

U V O D

Danas se uveliko koriste razne mašine koje su računarski navođene, ili su u sklopu raznih postrojenja za proizvodnju dijelova, uređaja i opreme. Različita su područja privrednih grana gdje se ICT primjenjuju ili mogu povećati mogućnosti, kao što su: turizam, poljoprivreda, šumarstvo, građevinarstvo, itd. U svijetu vlada deficit u ljudskim resursima koji su spremni za korištenje ICT i samim tim potrebno je od rane mladosti pripremati kadrove za ostvarivanje svih potencijalnih primjena ICT.

Jedan od najvažnijih elemenata odgovornih za razvoj društva je obrazovanje, pa je vrlo bitno njegovo prilagođavanje promjenama koje donosi današnje informaciono doba. Kako bi se to prilagođavanje uspješno realizovalo, nije dovoljno promijeniti i osavremeniti samo sadržaje učenja, već je važno uvesti i promjene nastavnih metoda. Savremenom obrazovanju potreban je nov model učenja, koji se temelji na informacionim resursima.

Sve ono što upotrebljavamo u nastavi mi nazivamo jednim imenom i to NASTAVNA SREDSTVA, a što osim predavača, aktivira misaone aktivnosti kod učenika, pa na taj način učestvuje u prenošenju znanja i postizanja uspješnosti samog nastavnog procesa. Prema vrsti čula, koja se pobuđuju kod učenika, nastavna sredstva možemo razvrstati prema sljedećoj podjeli, pozivajući se na Protokol za praćenje primjene nastavnih oblika, metoda i sredstava na:

1. Auditivna

2. Vizuelna

- Dvodimenzionalna statična
- Dvodimenzionalna dinamična
- Trodimenzionalna statična
- Trodimenzionalna dinamična

3. Audio-vizuelna

4. Tekstualna

5. Multimedijalna

Nastava je proces u kojem se učenici podučavaju, s tim da se pod podučavanjem podrazumjeva navođenje učenika na učenje bilo koje vrste, a s ciljem da se u učenicima izazovu određene promjene ponašanja (spoljašnjeg i unutrašnjeg). Obuhvatajući sve aktivnosti koje se odvijaju u toku nastave, nastava predstavlja planiran i organizovan vaspitno-obrazovni proces poučavanja, učenja i razvoja učenika.

Multimedijalni pristup objašnjavanju osnovnih koncepata je dosta efikasniji od drugih pristupa kao što su rad sa knjigom, laboratorijska ispitivanja, pa čak i konsultacije sa nastavnikom. Uz pomoć kompjutera mogu se pregledati tekstualni sadržaji, ali se produbljuje i proširuje saznanje korišćenjem slika, animacija, zvuka i filmova .

Razvoj Internet servisa prvenstveno WWW na bazi hiperteksta otvorio je novu stranicu mogućnosti multimedijalne prezentacije i prijenosa informacija. Kombinujući sve oblike memorisanja informacija, a uz pomoć posebnog softvera tzv. pretraživača, otvorene su doskora neslućene mogućnosti slanja i sticanja aktuelnih znanja. Mogućnosti primjene računara u obrazovanju i nastavi su sve brojnije. U klasičnoj nastavi računari omogućuju kvalitetniju prezentaciju sadržaja, ali i primjenu potpuno novih metoda obrazovanja.

Mogućnosti primjene računara u nastavi su: uvođenje audio i video zapisa, korišćenje animacija, korišćenje složene grafike, (npr. 3-D prikaz modela i struktura), prikazivanje multimedijalnih sadržaja uz kombinaciju različitih medija, simuliranje modela, video konferencije tj. ostvarivanje komunikacije između osoba na udaljenim lokacijama, interaktivni pristup (korisnik sam definiše trenutni izgled okruženja), korišćenje sadržaja s Interneta, obrazovanje na daljinu (samoedukacija, permanentno obrazovanje), korišćenje elektronskih udžbenika i dr.

Korišćenje Interneta u obrazovno-nastavnom procesu postaje sve aktuelnije u poslednjih nekoliko godina. Obzirom na današnje moderno doba u kome se sve mijenja veoma brzo neophodno je konstantno obnavljanje i unaprijeđivanje znanja. Najbolji i najefikasniji način za to su multimedijalne prezentacije nastale kombinovanjem digitalnog videa, zvuka, animacije, statičnih slika i interaktivnosti.

Vezano za aktulnost ove teme, obavio sam istraživanje na području Opštine Gračanica u Osnovnim školama, na osnovu reprezentativnog uzorka u kome su učestvovali učenici od 7 do 14 godina. Po završetku istraživanja došao sam do zaključka da bi trebalo što prije promijeniti odnos prema ovom problemu, kako bi se mogli nositi sa mnogim problemima modernog doba.