

## САДРЖАЈ:

1. ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ.....	5
2. РАЗВОЈ ВРТИЋА КРОЗ ИСТОРИЈУ .....	7
3. ОГРАНИЗАЦИЈА ДЕЧИЈИХ ВРТИЋА КОД НАС .....	9
4. ЦИЉ РАДА.....	10
5. МЕТОДОЛОГИЈА.....	11
6. РЕЗУЛТАТИ РАДА И ДИСКУСИЈА.....	12
6.1. Послови санитарно-хигијенског надзора вртића .....	12
6.2. Законска регулатива у области надзора .....	13
6.3. Основни санитарно-хигијенски услови у дечијем вртићу .....	13
7. САНИТАРНО-ХИГИЈЕНСКИ УСЛОВИ У ПУ “11.АПРИЛ“ .....	18
8. ВРТИЋ „МАЈА“ .....	19
8.1. Општи подаци.....	19
8.2. Локација .....	19
8.3. Грађевинске карактеристике вртића .....	20
8.4. Просторије за боравак деце .....	20
8.5. Заједничке просторије .....	26
8.6. Санитарно-хигијенско стање објекта и његовог непосредног окружења.....	33
8.7. Одржавање хигијене .....	34
8.8. Средства за одржавање хигијене .....	35
8.9. ДДД.....	35
8.10. Здравствени надзор над запосленим лицима.....	36
9. МИКРОБИОЛОШКИ ПРЕГЛЕДИ У ВРТИЋУ „МАЈА“ .....	37
10.МИКРОБИОЛОШКИ ПРЕГЛЕДИ НА ТЕРИТОРИЈИ ПУ “11.АПРИЛ“ .....	38
11. ПРЕДЛОГ МЕРА.....	41
12. ЗАКЉУЧАК .....	42
ЛИТЕРАТУРА.....	43

- Помоћи деци да се уважавају и уважавају друге деца, да се уче да се уважавају и да се уважавају други чланови породице и пријатељи, да се уче да се уважавају и да се уважавају природне ресурсе и животиње.
- Помоћи деци да се уважавају и уважавају своје родитеље и праће да се уважавају и да се уважавају други чланови породице и пријатељи, да се уче да се уважавају и да се уважавају природне ресурсе и животиње.
- Помоћи деци да се уважавају и уважавају своје родитеље и праће да се уважавају и да се уважавају други чланови породице и пријатељи, да се уче да се уважавају и да се уважавају природне ресурсе и животиње.
- Помоћи деци да се уважавају и уважавају своје родитеље и праће да се уважавају и да се уважавају други чланови породице и пријатељи, да се уче да се уважавају и да се уважавају природне ресурсе и животиње.