

## SADRŽAJ

<b>SADRŽAJ .....</b>	<b>1</b>
<b>UVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>1. NASTAVNI PROCES I UČENJE .....</b>	<b>5</b>
<b>2. PEDAGOŠKI EFEKTI PRIMJENE INFORMACIONO KOMUNIKACIONE TEHNOLOGIJE U NASTAVI .....</b>	<b>6</b>
<b>3. VIRTUELNA NASTAVA NA UNIVERZITETSKOM NIVOU: TEORIJSKI OKVIR .....</b>	<b>7</b>
<b>3.1. BLOOMOVA TAKSONOMIJA .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2. IZBOR TEHNOLOGIJE KOJOM SE REALIZUJE VIRTUELNA NASTAVA.....</b>	<b>9</b>
<b>4. UČENJE NA DALJINU.....</b>	<b>10</b>
<b>4.1. ISTORIJAT UČENJA NA DALJINU .....</b>	<b>10</b>
<b>5. OPŠTI ASPEKTI STUDIRANJA NA DALJINU.....</b>	<b>12</b>
<b>5.1. RAČUNARSKI PODRŽANO UČENJE.....</b>	<b>12</b>
<b>5.2. RAČUNARSKI PODRŽANO ISTRAŽIVANJE.....</b>	<b>13</b>
<b>5.3. UČENJE NA DALJINU.....</b>	<b>13</b>
<b>5.4. USPJEŠNOST OBRAZOVANJA NA DALJINU.....</b>	<b>14</b>
<b>5.5. IZVOĐENJE OBRAZOVANJA NA DALJINU .....</b>	<b>15</b>
<b>5.6. STRUKTURA NASTAVNOG I POMOĆNOG OSOBLJA INVOLVIRANOG U OBRAZOVANJE NA DALJINU.....</b>	<b>16</b>
<b>5.7. SVJETSKA ISKUSTVA .....</b>	<b>17</b>
<b>5.8. PREDNOSTI I NEDOSTACI.....</b>	<b>17</b>
<b>6. PRINCIPI NA KOJIMA JE BAZIRANO OBRAZOVANJA NA DALJINU NA PANEVROPSKOM UNIVERZITETU „APEIRON“.....</b>	<b>20</b>
<b>6.1. PRINCIPI NASTAVE OBRAZOVANJA NA DALJINU .....</b>	<b>22</b>
<b>7. EDUKATIVNI OBJEKTI .....</b>	<b>23</b>
<b>7.1. DEFINICIJA EDUKATIVNOG OBJEKTA.....</b>	<b>23</b>
<b>7.2. ISTORIJA EDUKATIVNIH OBJEKATA .....</b>	<b>24</b>
<b>7.3. PREDNOSTI KORIŠTENJA EDUKATIVNIH OBJEKATA .....</b>	<b>24</b>
<b>7.4. OSOBINE EDUKATIVNIH OBJEKATA.....</b>	<b>25</b>
<b>7.5. STANDARDIZACIJA EDUKATIVNIH OBJEKATA .....</b>	<b>25</b>
<b>7.6. METAPODACI EDUKATIVNIH OBJEKATA.....</b>	<b>25</b>
<b>7.7. OBЛИCI METAPODATAKA.....</b>	<b>26</b>
<b>7.8. OBЛИCI SADRŽAJA .....</b>	<b>29</b>
<b>7.9. PRILAGOĐAVANJE KOMPONENTATA EDUKATIVNIH OBJEKATA .....</b>	<b>32</b>
<b>8. REPOZITORIJUM.....</b>	<b>33</b>
<b>8.1. ARHITEKTURA REPOZITORIJUMA.....</b>	<b>33</b>
<b>8.2. FUNKCIJE REPOZITORIJUMA.....</b>	<b>34</b>
<b>9. UPRAVLJANJE EDUKATIVnim OBJEKTIMA.....</b>	<b>37</b>
<b>9.1. SADRŽAJ .....</b>	<b>38</b>
<b>9.2. SARADNJA .....</b>	<b>38</b>
<b>9.3. SCROM .....</b>	<b>38</b>
<b>10. REPOZITORIJ EDUKATIVnih OBJEKATA I UPRAVLJANJE SA NJIMA NA PRIMJERU PANEVROPSKOG UNIVERZITETA „APEIRON“.....</b>	<b>41</b>

10.1. AKVIZICIJA EDUKATIVNIH OBJEKATA .....	41
<b>11. SISTEM ZA UPRAVLJANJE UČENJEM (LMS) PANEVROPSKOG UNIVERZITETA „APEIRON“ SA ASPEKTA NASTAVNOG OSOBLJA .....</b>	<b>50</b>
11.1. PRISTUP SISTEMU .....	50
11.2. RAZVOJ KURSA (PREDMETA) .....	53
11.3. IZRADA STRUKTURE KURSA .....	57
11.4. EDUKATIVNI OBJEKAT .....	61
11.5. RAZVOJ I UREĐIVANJE SADRŽAJA .....	64
11.6. KREIRANJE METAPODATAKA ZA EDUKATIVNE OBJEKTE SCORM KURSA .....	67
11.7. KREIRANJE METAPODATAKA ZA IZABRANI EDUKATIVNI OBJEKAT .....	68
<b>12. OBJAVA KURSA .....</b>	<b>78</b>
<b>13. ZAKLJUČAK.....</b>	<b>82</b>
<b>14. LISTA NAJPOZNATIJIH REPOZITORIJUMA .....</b>	<b>83</b>
<b>15. RJEČNIK TERMINA .....</b>	<b>85</b>
<b>16. SPISAK SLIKA I TABELA .....</b>	<b>88</b>
16.1. SLIKE .....	88
16.2. TABELE.....	89
<b>17. INDEKS POJMOVA .....</b>	<b>90</b>
<b>18. LITERATURA .....</b>	<b>92</b>