

1. UVOD

Informatika (engl. *information technology*) je nauka koja se bavi strukturiranjem, obradom i prenosom informacija.

Informatika je jedna od najmlađih ali i najsloženijih znanstvenih disciplina. Razvila se kao samostalna znanstvena disciplina šezdesetih godina ovog stoljeća u SAD i Velikoj Britaniji. Nastala je kao objedinjenje dostignuća iz većeg broja znanosti kao: formalna logika, matematika, teorija informacija, elektronika i drugih, što je čini kompleksnom.

Danas su djeca preplavljena različitim multimedijalnim utjecajima. Djeca koja imaju kod kuće računar s priključkom na internet znaju naći stranice o pokemonima ili Harry Potteru, ali je vrlo malo onih koji su na internetu tražili neki sadržaj koji bi im pomogao napisati referat iz npr. Biologije. Rijetki su učenici koji na internetu traže edukativne igre iz kojih nešto mogu naučiti, većina će radije igrati neku "destruktivnu igru". Zadaća nas u školama je da djeci pokažemo čemu zapravo računar služi. Tada djeca otkrivši nove mogućnosti računara često ostavljaju svoje dosadašnje aktivnosti na računaru i računar počinju koristiti u korisne svrhe.

Danas ćemo se teško sjetiti bilo kojeg zanimanja za koje možemo sa sigurnošću reći da za njega nije potrebno nikakvo informatičko znanje. Svaki učenik koji danas izlazi iz osnovne škole morao bi imati "osnovna računarska znanja". Naprimjer, poznavanje osnovnih dijelova računara i principa rada istoga, osnove izrade tekstualnih dokumenata, osnove tabličnog poslovanja, osnove o korištenju interneta, korištenje elektronske pošte, rukovanje multimedijom i sl.

Računarska tehnologija nezaustavljivom brzinom prodire u svaki djelić našeg života i rada. Djeca nove tehnologije primaju na drugačiji način od odraslih, jer odrastaju s novim izazovima. Na nama je zadatak da nove tehnologije iskoristimo podižući razinu obrazovanja u cjelini. S jedne strane, potrebno je modernizirati postojeće nastavne programe iz Informatike, te ih prilagoditi potrebama svakog učenika.

Omogućimo učenicima da im računar postane nezaobilazno sredstvo za rad, nastavnicima drugih predmeta novo nastavno sredstvo, a Informatika kao nastavni predmet može u tome pomoći. Takvo razmišljanje me i navelo da se odlučim za temu svog Diplomskog rada.

Introduction

IT (Information Technology engl.) is a science that deals with the structuring, processing and transmission of information.

IT is one of the youngest and most complex scientific disciplines. It developed as an independent scientific discipline in sixties in the U.S. and the UK. It was created as a unification of the achievements of a number of sciences as: formal logic, mathematics, information theory, electronics and other, which makes it complex.

Today children are overwhelmed with a variety of multimedia effects. Children who have a computer with a connection to the Internet know how to find pages of Pokemon or Harry Potter, but very few of those on the Internet are looking for some content to help them to write a report from the example of Biology. Just a few students on the Internet are looking for educational games from which one can learn, most would rather play a "destructive game." The task of our schools is to show children what a computer actually uses for. Then the children discover the new capabilities of the computer and often leave their past activities on the computer and the computer is started to use for useful purposes.

Today we can hardly think of any occupation for which we can safely say that for it does not need any IT knowledge. Each student who now comes out of primary school should have "basic computer skills." For example, knowledge of the basic parts of the bills and work on the same principles, the basics of creating text documents, spreadsheet basics of business, the basics of internet use, electronic mail, multimedia handling, etc.

Computer technology at an unstoppable speed is penetrating into every part of our life and work. Children receive new technology in a different way than adults, because they grow with new challenges. It is our task to take advantage of new technologies by raising the level of education in general. On the one hand it is necessary to modernize the existing curriculum in computer science, and adapt them to the needs of each student.

We should enable students to use the computer as an indispensable tool for work, to teachers of other subjects a new teaching tool, and information technology as a teaching subject may help. Such thinking led me to decide on a topic of his thesis.