

odnika», tj. nastavnika podrazumijeva se da je u našem obrazovnom sistemu uspostavljen za razvoj i razvoj obilje nastave. Osim obrazovnog segmenta izvršenja nekih poslova u školskoj administraciji, nastavnik je u oblastima nastavnika, kada su učiteljski starješinske funkcije u oblastima nastavnika, učiteljskih i pedagoških zadataka i poslova svakog nastavnika. Nastavnički kompetenci nastavnika u oblastima nastavnika, učiteljskih i pedagoških zadataka i poslova svakog nastavnika.

## Sažetak

Radni poslovi i zadaci prosvjetnih radnika u našem obrazovnom sistemu su raznovrsni. Nastavnik mora biti učitelj, odgajatelj, administrator, vođa i sl. U svemu ovome potrebno je dostojanstveno prihvatiati sve uloge uz obavezno stručno usavršavanje i upoznavanje najnovije informatičke tehnologije. Da bi se pomenuti trendovi razvoja informacione tehnologije pratili potrebno je posjedovati i savremena nastavna sredstva, tj. računare kao i »alate« za rješavanje zadataka u oblastima koje nastavnik mora apsolvirati za uspješno obavljanje nabrojanih uloga i rješavanje problema. Ovaj tabelarni sistem omogućava odjeljenskim starješinama obavljanje administrativno-matematičkih zadataka znatno brže i lakše. Takođe, sam nastavnik može kreirati slična rješenja u cilju stručnog usavršavanja i osavremenjavanja nastavnog procesa.

Ažuriranje podataka grupu vrši se češće, tako da odjeljenski starješina odvaja dosta vremena za operacije izračunavanja i izdavanja rezultata za nabrojane periodne u školskoj godini.

Ažuriranje i izdavanje podataka odnosi se na izračunavanje unutarnjih uspjeha za svakog učenika po predmetima, profilčne ocjene, odnosno, srednje otječne odjeljenja, saznanje opravdanih i neopravdanih uostasnaka, ocjene iz vlasništva, izrečene vaspitno-disciplinske mjeri,