

SADRŽAJ

UVOD	5
1. POJAM, PRIMJENA I ZNAČAJ ICT-a	7
1.1. Značaj ICT-a u učenju i podučavanju	9
1.2. Informatično-komunikacione tehnologije, učenje i nastavni procesi.....	11
2. POJAM I ZNAČAJ MULTIMEDIJE	14
2.1. Multimedijalni sadržaji	15
2.2. Multimedija i obrazovno-pedagoške funkcije.....	16
2.3. E-learning i multimediji	17
3. ELEMENTI MULTIMEDIJE	19
3.1. Što podrazumijevamo pod multimedijalnim elementima	19
3.2. Iz kojih razloga se koriste multimedijalni elemenati	19
3.3. Kako se dijele multimedijalni elemenati	19
3.3.1. Tekst	19
3.3.2. Zvuk	22
3.3.3. Grafika.....	26
3.3.4. Video	30
3.3.5. Animacija-animiranje.....	31
4. ELEKTRONSKA UČIONICA	32
4.1. Sadržaj i pojam elektronske učionice.....	32
4.2. Mogućnosti uvođenja elektronskih učionica.....	33
5. INTERNET KAO SREDSTVO U OBRAZOVANJU.....	35
5.1. Pristup Internetu	36
5.2. Elektronsko učenje	37
5.3. World Wide Web	39
6. OBLIKOVANJE I IZRADA PREZENTACIJE U POWER POINT-u	41
6.1. Pojam i svrha prezentacije.....	41
6.2. Faze koje se koriste prilikom pripremanja prezentacije.....	41
6.3. Određivanje svrhe i odabir teme	42
6.4. Materijal koji je potreban za izradu i način prikupljanja materijala	42
6.5. Analiza okolnosti u kojima će se izlagat prezentacija i analiza publike	42
6.6. Uređenje i oblikovanje prezentacije.....	42
6.7. Vježbanje izlaganja i konačna provjera	43
6.8. Konkretna izrada prezentacije u PowerPoint-u	43
6.9. Tehnička podrška za prezentaciju	50
7. UPOTREBA ICT I MM SADRŽAJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA NA PODRUČJU OPŠTINE GRAČANICA	51
7.1. Obim istraživanja	51
7.2. Cilj istraživanja	51
7.3. Instrumenti istraživanja	51
7.4. Hipoteze istraživanja	51
7.5. Područje istraživanja	52
7.5.1. Opremljenost škola ICT opremom i korištenje MM nastavnih sadržaja	53
7.6. Kratak osvrt na analizu rezultata istraživanja i kratak zaključak	61
ZAKLJUČAK	62
LITERATURA.....	64
PRILOZI.....	65