

SADRŽAJ:

UVOD:	3
Prvi dio : pedagogija-didaktika-metodika	4
1.Pojam obrazovanja	6
2. Obrazovanje i nastava	6
3. Sadržaj obrazovanja	9
4. Nastavna sredstva i pomagala	10
5. Nastavni metodi	11
6. Nastavna načela	13
7. Struktura nastavnog procesa	14
8. Ciljevi i zadaci nastave informatike	18
9. Priprema nastavnika	19
Drugi dio: Pripremanje za nastavu – nastavne pripreme	20
1. Godišnji Plan i program	20
2. Nastavne pripreme	25
2.1. Nastavna jedinica: Rješavanje problema pomoću računara. Od ideje do programa	25
2.2. Nastavna jedinica: Osnovne karakteristike programskih jezika	27
2.3. Nastavna jedinica: Metodologija programiranja	28
2.4. Nastavna jedinica: Uvod u programiranje	29
2.5 Nastavna jedinica: Programski jezik BASIC	31
2.6. Nastavna jedinica: Osnovne naredbe QBASICA	32
2.7. Nastavna jedinica: Programski jezik BASIC	34
2.8. Programske strukture: linijska i razgranata struktura	35
2.9. Nastavna jedinica: Programske strukture: Ciklička struktura - FOR petlja	37
2.10. Nastavna jedinica: Programske strukture	39
2.11. Nastavna jedinica: Ciklička struktura: WHILE...WEND i DO...LOOP petlje	40
2.12. Nastavna jedinica: Složene strukture podataka	42
2.13. Nastavna jedinica: Složene strukture podataka	43
2.14. Nastavna jedinica: Potprogrami i funkcije	45
2.15. Nastavna jedinica: Grafika i zvuk	46
2.16. Nastavna jedinica: Potprogrami i funkcije. Grafika i zvuk	48

2.17. Nastavna jedinica: Rad sa podacima.....	50
2.18. Nastavna jedinica: Rad sa podacima.....	51
2.19. Nastavna jedinica: Programiranje.....	52
2.20. Nastavna jedinica: Sistematizacija gradiva na kraju školske godine.....	53
Treći dio: Opremljenost učionica i potrebni uslovi za primjenu računara u nastavi.....	55
1. Ergonomija prostora za nastavu	55
2. Osvjetljenje učionice.....	57
3. Razgibavanje	58
ZAKLJUČAK:	59
LITERATURA:.....	60