

UVOD:

Za ovu temu odlučio sam se prvenstveno zbog toga što radim u osnovnoj školi kao nastavnik informatike. Tako da moj rad bude jedan oblik pomoći kolegama početnicima, jer u našoj zemlji nisam našao niti jednu metodiku nastave informatike a ni priručnika za nastavnike informatike

Moj specijalistički rad urađen je iz tri dijela:

- Prvi dio: pedagogija – didaktika – metodika
- Drugi dio: Pripremanje za nastavu – nastavne pripreme
- Treći dio: Opremljenost učionica i potrebni uslovi za primjenu računara u nastavi

U prvom dijelu svog specijalističkog rada bazirao sam se na metodiku nastave informatike, tako da bude uvod u nastavne pripreme pogotovu za početnike. Pokušao sam ukratko da obuhvatim sve važnije dijelove koji će trebati kao podsjetnik nastavniku za pisanje kvalitetne pripreme.

Drugi dio mog rada baziran je na izradu priprema. Uradio sam pripreme za nastavnu oblast programiranje u programskom jeziku QBASIC u VII razredu Osnovne škole. Pošto ima 70 nastavnih jedinica nisam mogao u ovom radu da obuhvatim sve. Odlučio sam se za programiranje iz razloga što se u Osnovnoj školi izučava programski jezik koji se već polako zaboravlja a ni na jednoj visokoškolskoj ustano se ne obrađuje pa da i to bude jedan vid pomoći kolegama početnicima.

U trećem dijelu specijalističkog rada sam skrenuo pažnju i na opremljenost učionica odnosno kabineta informatike. Na važnost i ostalog namještaja u kabinetu. Da je podjednako važan i ostali namještaj u učionici koliko i računari da ne bi dolazilo do neželjenih posljedica. Te kako i inprovizirati sa namještajem tako da bude u funkciji pošto većina škola nema dovoljno sredstava za nabavku adekvatnog namještaja.

U priloženim modelima prikazana je specifična struktura unutrašnje organizacije, koja podrazumijeva sistematičan i racionalan raspored nastavnih sadržaja i metodičkih postupaka kojima će se oni ostvariti. Model dnevne pripreme je podijeljen na dijelove ili faze (uvodni, glavni i završni). Svaki od ovih dijelova čini zasebnu cijelinu sa karakterističnim sadržajima, zadacima i okvirnom dužinom trajanja.

Ciljevi nastave informatike su sticanje znanja koje je otkriveno i prerađeno, a treba ga prenijeti na učenike. Osim znanja učenici stiču vještine, navike, razvijaju mišljenje i izgrađuju znanstveni pogled na svijet. U nauci se do spoznaje dolazi sporo. U nastavi se do znanja dolazi relativno brzo uz primjenu odgovarajućih metoda i oblika rada te uz korištenje sredstava i pomagala.

Pripreme za nastavni čas informatike imaju za cilj da prije svega olakšaju rad nastavnicima/cama kao glavnim realizatorima nastavnog procesa.