

1.UVOD

1.1 PREDMET ISTRAŽIVANJA

U današnjem svijetu je uspješnost preduzeća i mogućnost preživljavanja u jakoj konkurenciji uvijek više ovisna od sposobnosti prilagođavanja preduzeća okolini, koja postaje sve više kompleksnija i dinamičnija. Okolina postaje sve više nepredvidljiva i sposobnost prilagođavanja postaje isto tako sa organizacijskog pogleda sve značajnija. Okolina zahtjeva sve fleksibilniju organizaciju preduzeća, koje se može brzo i učinkovito prilagođavati promjenama u okolini. Promjene okoline od preduzeća zahtijevaju da se udaljava od upotrebe klasično hijerarhičkog uređenja i za rješavanje zadataka sve više upotrebljava timove ili nekakve druge oblike organizacije. A kod tog na uspješnost zaposlenih i posredno na preduzeće utječu vođe.

Sa promjenama u okolini dolazi do promjena i u samoj organizaciji preduzeća. Pojavljuju se novi načini rada koje mora preduzeće osvojiti, novi odnosi između vlasnika i zaposlenih, između nadređenih i podređenih itd. Zaposleni su u današnje vrijeme sve više obrazovani. To svoje znanje i mogućnosti žele na najbolji mogući način upotrijebiti i u preduzeću ih razvijati. U svom tom lancu je značajno da vođe sve te promjene uvažavaju te se im prilagođavaju. Ako im to ne uspije, vrlo će teško voditi saradnike u novom okruženju. Vođenje zaposlenih koji su obrazovani se razlikuje od vođenja relativno neobrazovanih, jer se za obrazovne promjene načini i faktori komuniciranja.

U organizacijskome smislu postoje hijerarhija, koje je nekad prevladavala, i timovi, ekipe, koji danas prevladavaju. Vođenje u hijerarhijskom uređenju nije jednako onom u timu. Vođa mora biti sposoban prilagoditi način vođenja datoj situaciji. Pojavljuje se problem da vođe tima vode iste na način, koji je primjeran za vođenje hijerarhijskog uređenog preduzeća. Vođa vodi tim na neadekvatan način, što mnogo puta dovodi do negativnih rezultata. U svom seminarskom radu želim pokazati značaj vođenja u timu, te vođama pokazati smjernice kako voditi tim.

1.2 CILJ ISTRAŽIVANJA

Cilj rada je prije svega prikazati značaj vođenja u timovima. Proučavanje vođenja počet ću sa definisanjem menadžmenta. Zatim ću namijeniti nekoliko riječi načinu vođenja. Tome će slijediti faktori od kojih je vođenje ovisno. A kod tog ću dati veliki značaj na vođenju u timu.

Po glavama će tema rada biti razdijeljena na slijedeći način. U prvom dijelu ću predstaviti funkciju menadžmenta i kako se sa razčlanjenjem funkcije menadžmenta oblikuju funkcije planiranja, organiziranja, vođenja i kontroliranja te sama funkcija vođenja.

U drugom dijelu obratit ću pažnju na sam pojam vođenja, na njegov značaj, način i stilovi vođenja, te na zadacima vođenja kao i potrebnim znanjima vođe. U okviru tog pojasniti

ću definiranje motiviranja i komuniciranja. Bez osnovne predstave o pojmu vođenja vrlo ćemo teško raspravljati o vođenju u konkretnim oblicima organiziranosti organizacije.

U trećem djelu govoriću o vođenju tima. Pokušaću opredijeliti tim, navest ću nekoliko vrsta timova, kazati ću i nešto o počecima timova. I ovdje ću se osvrnuti na komuniciranje i motiviranje u okviru vođenja u timu. Pokušat ću objasniti da je tu vođa naročito voditelj ka rezultatima, a ne nadređena osoba.

Navedene ciljeve pokušavam dostići tako, da u teoretskom dijelu zadaće se opredijeli za različite izvore upravljanja i vođenja timova, koji mogu koristiti kao okvir za proučavanje koncepta u praksi i upozorenje na moguće probleme kod implementacije u konkretnim organizacijama.

Da bi se pomoglo u razumijevanju projektnog menadžmenta i da bi se istakla važnost uzajamnog djelovanja ovaj rad ima za cilj da opisuje vođenje sa posebnim osvrtom na vođenje timova u okviru projektnog menadžmenta u terminima njegovih sastavnih procesa i njihovih uzajamnih djelovanja.

1.3 HIPOTEZE ISTRAŽIVANJA

Namjena proučavanja vođenja u današnjem svijetu i u daljoj okolini je upoznati i poboljšati iste tako da vođenje prilagodimo trenutnoj situaciji u okolini. Sa prilagođavanjem će vođenje u većoj mjeri dostići da će izvođači slijediti prijedloge, zaduženja itd.

Vođenje će u pravom smislu utjecati na to da će izvođači slijediti zahtjeve i želje vođa. Sa proučavanjem vođenja bi pokušao utjecati na savjest vođa gdje bi se značajnosti i razlike počele usklađivati, a što bi posredno utjecalo i na samo zadovoljstvo zaposlenih, a sa tim bi se to prenijelo na dugoročnu uspješnost preduzeća.

Uzajamna djelovanja obično zahtijevaju razmjene između projektnih ciljeva –izvođenje u jednom području može se povećati samo žrtvovanjem izvođenja u drugom. Uspješan projektni menadžment zahtijeva aktivno upravljanje ovim uzajamnim djelovanjem gdje značajnu ulogu ima vođenje timova unutar organizacije.

1.4 METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA

Sukladno sa odabranim tematskim područjima i namjenom, koju želim sa diplomskim radom postići, uvažavam kod ostvarivanja postavljene zadaće tačnije proučavanje naročito strane kako domaće literature autora, koji su se bavili sa istraživanjem i proučavanjem tematike vođenja i upravljanje timova u organizaciji.

Metoda komparativne analize upoznavanja pojedinih autora je imala veliku pomoć kod upoznavanja problematike same osnovne funkcije menadžmenta u različitim organizacijama.

Kod toga se oslanjam kako na teoretske izvore tako i na praktične primjere organizacije, koje su počele uvoditi moderne načine uvođenja učinkovitog vođenja timova.