

## 1. UVOD

Dvadeseti vijek možemo slobodno nazvati, uz sve ostale pridjeve koje nosi, vijekom sporta. Sportske igre i sport počeli su se strogo diferencirati. Najčešća je podjela na elementarne igre i sportske igre. Sportske igre su u svijetu najpopularniji dio sporta. Nije ni čudno da se većina mladih bavi nekom sportskom igrom, te da u njoj postiže svoje vrhunske uspjehe.

Rukomet, kao sportska igra, za više od vijek igranja i razvoja u svijetu, postao je jedan od najatraktivnijih i najpopularnijih sportova. Velika popularnost leži u činjenici da je sa promjenom takmičarskih pravila promijenjen karakter igre i postavljeni su veći zahtjevi pred igrače. Po svojoj strukturi kretanja spada u grupu takozvanih polustrukturalnih sportova.

Karakteristike rukometne igre su mnogostruke i vrlo složenog karaktera. U početnoj fazi učenja rukomet je vrlo jednostavna igra, pa je svaki pojedinac brzo shvata i primjenjuje.

Igra sa svojim pravilima, zahtjevima, sadržajima, odgovara najvećem prosjeku populacije s obzirom na antropometrijske dimenzije ličnosti. Za svestrani razvoj mladih, rukomet je gotovo idealan sport, jer podjednako djeluje i razvija sve psihomotorne i intelektualne osobine čovjeka.

Dokazana je visoka korelacija kognitivnih karakteristika ( inteligencija ) i rukometa. Svojom aktivnošću rukomet povoljno djeluje i na regulaciju nekih konativnih faktora (crte ličnosti) od kojih spominjemo samo neke: samodominacija, frustracija, tolerancija, agresivnost , anksioznost i druge. Rukometom se zadovoljavaju, u većoj ili manjoj mjeri, svi aspekti čovjekove motivacije, od bioloških do socioloških motiva.

Što se psihomotorike tiče, rukomet prednjači u svestranom razvoju svih psihomotornih osobina. U prilog tome govore brojna istraživanja, kao i podatak da su u elementima rukometne igre sadržana sva tri prirodna oblika čovjekovog kretanja: trčanje, bacanje i skakanje. Iz ovih pokreta proističu i razvijaju se svi najrazličitiji i specifični pokreti za rukomet. Što se topološke podjele tiče, rukomet isto tako, za razliku od nekih drugih sportova, podjednako favorizuje, obrazuje i razvija dijelove nogu, trupa i ruku - ramenog pojasa sportista.

U sredinama gdje postoje uslovi za nesmetani rad sa ekipama i selekcijama svih uzrasnih kategorija, napredak i popularnost rukometa kao sportske igre je dosta vidljiv. U našim sredinama i sredinama sličnih uslova, traže se brzi uspjesi, zapostavlja se rad na duže vrijeme i podizanje igračkog kadra. Sport nije samo posao i zanimanje velikog broja zaljubljenika, već i način da se riješi egzistencija i budućnost mnogih sportista. Nazovimo to profesionalizacijom sporta sa negativnim posljedicama na sve oblasti, pa i na rukomet. Ove i druge pojave u znatnoj mjeri se odražavaju na kvalitet i dalji razvoj rukometa. Samo osmišljenim radom i udruženim naporima moguće je prevazići ih.

Imajući u vidu trenutni pristup navedenoj problematici rada sa mlađim uzrasnim kategorijama, u sportskim sredinama na području RS, Bosne i Hercegovine, koji je zapostavljen, slobodno se može iznijeti mišljenje da će se rukomet ozbiljno sukobiti sa problemima i kadra u bližoj budućnosti, ukoliko se ne promijeni kompletna situacija i ne uključe se sve strukture od kojih zavisi progres u nekoj sportskoj grani. Posebno je teška situacija u oblasti ženskog rukometa, ako se zna da svega nekoliko klubova imaju organizovan i razvijen rad sa mlađim kategorijama.

Bez stvaranja baze igračkog potencijala, koji će biti selektovan prema uzrasnim kategorijama, sa kojima će raditi stručni kadar, nemoguće je planirati aktivnosti i govoriti o trenažnim ciklusima bez obzira o kojoj selekciji se radi.