

UVOD

Novi informacioni sistem – e-dnevnik oslanja se na već postojeći EMIS sistem i proširuje ga dodatnim mogućnostima kako u tehničkom (realizovan na novim web tehnologijama) tako i u korisničkom pogledu (pristup sistemu putem interneta od strane roditelja, obavještanje roditelja putem sms poruka, i dr.).

Nakon završenog pilot projekta u junu 2010. godine i povratnih informacija krajnjih korisnika (nastavnici, roditelji-učenici i ministarstvo) očekuje se nastavak implementacije projekta i njegovo proširenje na 30 % osnovnih i srednjih škola Tuzlanskog kantona u školskoj 2010/2011. godini.

U 2009. godini je ministarstvo radilo na izgradnji e-učionice, čija je namjena ostvarivanja boljih uslova za provođenje edukativnih sadržaja kako u oblasti obrazovanja tako i u svim drugim oblastima za koje je ministarstvo nadležno (kultura, sport, saobraćaj).

Pored već pomenutog značaja e-učionice, posebno se ističe njena opremljenost za permanentnu edukaciju uposlenih u ustanovama odgoja i obrazovanja, pa je planirana i kao centar za edukaciju preko 5000 zaposlenih uključenih u nastavni proces, posebno u smislu edukacije za korištenje e-dnevnika, ali i drugih sadržaja.

Ovako zamišljena i opremljena e-učionica za edukaciju je prva učionica ovakve vrste na području Tuzlanskog kantona.

Za potrebe izgradnje e-učionice i projekat e-dnevnika, ministarstvo je izvršilo nabavku računarsko-komunikacione opreme, kao i licenciranih operativnih sistema (softvera) u vrijednosti od oko 200.000,00 KM izdvojenih iz namjenskih vlastitih sredstava Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona.

Pored spomenutog, Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona u 2010. godini nastavlja sa izgradnjom i implementacijom jedinstvenog informacionog sistema u oblasti visokog obrazovanja na području našeg kantona.

Ovaj informacioni sistem je namijenjen za kvalitetnije ažuriranje podataka iz navedene oblasti. Sistem predviđa evidentiranje podataka za sve zaposlenike, objekte, odsjeke, broj studenata po odsjecima, godinama i semestrima kao i nastavne predmete po fakultetima, odsjecima, godinama, semestrima i profesorima.

U sklopu realizacije eksterne mature za opće gimnazije koju provodi Ministarstvo i Pedagoški zavod Tuzla, nastavilo se sa razvojem i implementacijom on-line sistema za eksternu maturu.

Ovaj on-line sistem je namijenjen školama za ažuriranje prijave za maturu, ali takođe i za učenike koji su u mogućnosti da sa ove stranice preuzimaju različite sadržaje kao što su: katalozi znanja, ispitni zadaci sa predhodnih rokova, pravilnici, prijave, itd..

Takođe, učenici su u mogućnosti da preko ovog sistema prate i rezultate mature (on-line praćenje rezultata).

Svaka aktivnost pojedinca ili grupe podložna je provjeravanju kvaliteta i kvantiteta, kao rezultata te aktivnosti.

Potrebu da se mjeri rezultat rada u nastavi usvojile su i prirodne nauke, uz punu podršku pedagoško psiholoških naučnih dostignuća.

Sam proces kojim utvrđujemo koji nivo kvaliteta i kvantiteta je razvijen pojedini oblik ponašanja ili sazajni proces vaspitanika odnosno učenika, je evolucija vaspitno-obrazovnog rada.

Postupci identifikovanja i prikupljanja informacija i elemenata za evoluciju vaspitno-obrazovnog rada su mnogobrojni i različiti i uspostavljaju se pomoću mjernih instrumenata. Pri postavljanju mjernih instrumenata uvijek polazimo od ciljeva koje postavljamo.

Anketama, intervjuima, skalama, procjenama, i dr. vrednujemo određene vidove ponašanja, kao što su stavovi, mišljenja, karakteri i slično.

Teško je u potpunosti izvršiti vaspitno - obrazovne zadatke bez bliske saradnje roditelja i nastavnika. Roditelji i nastavnici se dogovaraju, da kako u eri naglog razvoja nauke, tehnike, kulture, u periodu snažne demokratizacije društvenog života, školu i porodicu suštinski mijenjati i učiniti sposobnom da zadovolji potrebe mladih. Škola i porodica se brinu da poboljšaju materijalne uslove škole, da je povežu sa sredinom i da učine sposobnom za savremeni vaspitno-obrazovni rad.

Skladnom saradnjom roditelja i škole usklađuju se vaspitne mjere u porodici i školi, postiže se da dijete zavoli školski rad, rado ide u školu, sa lakoćom i osjećajem zadovoljstva udovoljava školskim obavezama, kulturno se ponaša u školi i na ulici i vrši izbor sadržaja zabave koji će uticati na obogaćivanje njegove ličnosti. U uslovima prisne saradnje roditelja i škole moguće je stalno pratiti rad i razvoj učenika, iznalaziti uzroke eventualnih teškoća, pružiti mu neophodnu pomoć, ukazati na propuste i podsticati normalne tokove razvoja. Saradnja omogućava da se uvijek zna šta i kako učenik radi, kad mu je i zašto potrebna pomoć. U ovakvim uslovima brzo se otklanjaju uzroci neuspjeha u pojedinim predmetima, osujećuju pojave prije delikventnog ponašanja i ispravljaju zastranjivanja u ponašanju. Tu prestaje neki od razloga zbog kojih su se sukobljavali roditelji i nastavnici, zbog kojih su optuživali jedni druge i stvarali uslove poljuljanog povjerenja i otežane saradnje.

Koje su to zajedničke odgovornosti roditelja i škole?

- ostvarivanje ciljeva
- postignuti uspjeh u školi
- uvažavanje-poštovanje
- iskrena i jasna komunikacija (direktna i putem e-dnevnika)
- razumijevanje
- usaglašavanje
- zajedničko planiranje i odlučivanje

Saradnja porodice i škole doprinosi aktiviranju i osposobljavanju roditelja za pedagošku djelatnost, omogućuje im uvid u ono što škola radi, koliko joj je i kako moguće pomoći. Škola omogućuje roditeljima uvid u njene rezultate, propuste i nastojanja. Škola upoznaje roditelje sa reformama koje se vrše u školi, kako bi ih oni shvatili i prihvatili, zatim škola roditeljima ukazuje na nužnost rješavanja svih vaspitnih problema u skladu sa ciljevima i zadacima novog školstva. Iz svega ovog proizlazi zaključak da bez prisne, sadržajno bogate i planski usmjerene saradnje porodice i škole ne može biti govora o punom uspjehu u vaspitanju mladih, razvijanju svestrano obrazovanih, stvaralačkih i slobodnih ličnosti.

Koji su to lični kontakti roditelja i nastavnika u vaspitno obrazovnom procesu?

- posjeta nastavnika roditeljskom domu
- posjeta roditelja školi
- dopisivanje (forma kontakt na web stranici)

Roditeljski sastanci:

- opšti roditeljski sastanci
- razredni i odjeljski sastanci
- grupni sastanci (forum na web stranici)

Opšte i pedagoško obrazovanje i usavršavanje roditelja:

- škola za roditelje
- kursevi i seminari
- tribine
- predavanja i diskusije

Novi oblici saradnje roditelja i škole:

- dani kad roditelji posjećuju školu i prisustvuju časovima
- pristup i uvid u rad i vladanje svog djeteta putem e-dnevnika

Kao što vidimo veliki je spektar mogućnosti primjene IT u vaspitno-obrazovnom radu u savremenoj i reformisanoj školi. Približiti roditeljima postignute trenutne rezultate učenika je veliki pomak, kako u saradnji roditelja i nastavnika, te funkcionisanju trougla učenik-nastavnik-roditelj, tako i u primjeni sve prisutnijih informacionih tehnologija. U konkretnom slučaju Tuzlanskog Kantona Bosne i Hercegovine, tu primjenu je lako uraditi, pošto je Vlada Tuzlanskog Kantona Bosne i Hercegovine učinila veliki iskorak obezbjeđenjem hardverske i softverske podrške.

Sve, naprijed navedene aktivnosti, opredijelile su moja interesovanja i rad ka poboljšanju saradnje roditelja i nastavnika, odnosno škole, sa jednim novim, kvalitetnijim i kvantitativnijim odnosom.

Informacione tehnologije brzo i sigurno ulaze u sve pore našeg življenja, dajući ogroman doprinos kvalitetu našeg života i rada. Poštujući i cijeneći zalaganje svih nastavnika, na svim nivoima, da se informacione tehnologije primijene u obrazovanju.

Uz upotrebu računara želim da podignem kvalitet i brzinu saradnje roditelja i nastavnika, ne isključujući učenike, koji će i sami učestvovati u ažuriranju baze podataka. Cilj obrazovanja učenika u informacionim tehnologijama i samom korištenju, tako dobija i jedan viši kvalitet, jer će i roditelji na neki način uz pomoć nastavnika, literature i svoje djece moći da komuniciraju na još jedan način, koristeći svoju hardversku i softversku podršku. Internet je u BiH dostupan, već nekih, desetak godina, pa i u TK. želimo da uđemo u »skromnu« porodice škola koje posjeduju i koriste e-dnevnik.

Cilj je da naše škole primijene Internet kao ozbiljno sredstvo komunikacije sa učenicima, komunikacije sa roditeljima, publikacije svojih, kako obrazovnih, tako i vaspitnih sadržaja, saradnje sa drugim školama putem on line servisa i slično.

Prvenstvena ideja ovakve aplikacije je sinhrona komunikacija roditelja sa školom zasnovana na pretpostavci da roditelji treba u svakom trenutku da budu upoznati sa postignućima svog djeteta. Na ovaj način ostvaruju se različite uštede od kojih je najznačajnija ušteda na vremenu potrebnom da roditelj dođe u školu i raspituje se o uspjehu svog djeteta, kao i vremenu nastavnika koji treba da primi svakog od roditelja pojedinačno. Roditelj će u ovom slučaju da pristupi web sajtu škole i da preko Interneta sazna sve što je vezano za njegovo dijete u bilo kojem trenutku. Nastavnici treba samo da ažurno unose promjene u bazu podataka, što će im kasnije biti od izuzetne koristi prilikom raznih analiza podataka koje nisu nikako ili su vrlo teško mogli da obavljaju nad zapisima u klasičnom dnevniku.

Druga ideja - namjena bi mogla da bude statistička obrada podataka za upravu škole, pa čak i za vladu, jer ovako uneseni podaci su idealni za različite analize. Npr. može se lako utvrditi starosna i polna struktura, prosječan uspjeh, broj izostanaka, prosječan uspjeh kod određenog nastavnika i mnoštvo drugih informacija na osnovu jednostavnih upita nad bazama podataka.

Očekivani rezultat nije da se iz upotrebe izbaci klasični dnevnik, nego da podaci koji su u njemu sadržani budu lakše i korisnije eksploatisani.