

UVOD

U današnje se vrijeme metodika mora prilagoditi primjeni tehnike u obrazovanju, prije svega računala, odnosno pristupu nastavi na multimedijalan način (upotreba teksta, slike, animacije, zvuka i filma). Da bi metodika mogla ići u novom smjeru, svi koji su uključeni u odgojno- obrazovni proces, bilo po vertkali ili horizontali, trebaju promijeniti razmišljanja jer se u metodiku ne uvode novi elementi, nego se na iskustvo nadograđuju nove ideje.

U doba kad računari zauzimaju sve više mjesta u čovjekovoj svakodnevnicu, gdje dostižu takav segment primjene, da je to prije nekoliko desetljeća bilo gotovo nemoguće predvidjeti. Malo je bilo onih koji su bili smjeliji vizionari i "usudili se" predviđati primjenu računara u raznim disciplinama i naučnim oblastima poput astronomije, fizike, matematičkih analiza, medicine i medicinske dijagnostike, praćenja stanja ekonomskog tržišta, korištenja računara kroz posebne programske pakete (BI software – programi poslovne inteligencije) koji iz raznih baza podataka, takoreći "nebitnih" podataka izvlače ono najbitnije, što je presudno za donošenje odluka.

Poslovi koji se obavljaju uz pomoć znanja koje je nekad davno prikupljeno, sve su rjeđi. Svaka individua, mora samostalno raditi na sebi, i kroz razne kurseve se edukovati. Najčešće su to kursevi iz informatike, stranih jezika, crash kurseva (koji daju informacije, šta to poslodavac traži prilikom prijema zaposlenika u firmu), i mnogobrojnih drugih. Dosta česta pojava jeste, da poduzetnici koji znaju šta žele ili su prepoznali sferu tehnoloških djelovanja, i u kom pravcu sve to vodi, dali vremenski rok da njihovi uposleni savladaju upotrebu novih tehnologija. Vrijeme kako odmiče, čovjek se sve više i više oslanja na nju. Internet je nekako postao nezaobilazan segment. Uzmimo za primjer mobilnu telefoniju. Bilo je dosta onih koji su se opirali istoj. Pogotovu starije osobe, koje su nijekale i prezirale upotrebu istih. Odlazak na put, more, liječenje, istim je dao dokaz o nužnosti i prednosti istih. Mnogi se sada ne mogu ni za trenutak rastati od svojih mobilnih aparata.

Ako je cilj odgoja i obrazovanja osposobljavanje učenika kroz stjecanje intelektualnih sposobnosti i vještina za neko zanimanje, onda su važni i stavovi u tom procesu.

Kada se govori o primjeni računala u obrazovanju, mora se jasno naznačiti šta to znači, a prije svega tražiti informatičko obrazovanje učitelja koji će metode i upute znati koristiti pravilno i odgovorno.

Primjena računara u nastavi znatno će izmijeniti ulogu učitelja u nastavnim procesu. U klasičnoj nastavi nastavnik je pričao i objašnjavao, a u novoj, savremenoj nastavi nastavnik nastavne sadržaje iznosi u obliku prezentacije, tj. pomoću multimedije.

Dakle, iako je multimedija nužnost u nastavnom procesu, bez žive riječi učitelja još se uvijek nemože izvoditi nastava. U svom radu pokušala sam da dam osnove za budući rad nastavnika u nastavnom procesu, sa posebnim akseptom na primjenu računara i multimedijalnih prezentacija u organizaciji nastavnog procesa.

U primjeni multimedijalnih tehnologija dat je akcenat na škole na području općine Srebrenik, opremljenošću škola za ovaj vid nastavnog procesa i dosada urađenim na ovom području.