

1.Uvod

Izučavajući informatiku u osnovnoj školi učenici treba da se upoznaju sa osnovnim principima i praktičnim rješenjima na kojima je zasnovana računarska odnosno informacijsko – komunikacijska tehnologija. To znači da učenik treba da bude osposobljen da samostalno rukuje računarom, da zna princip njegovog rada, te oblasti u kojima se on može koristiti. Učenicima su zanimljivi sadržaji iz informatike u mjeri u kojoj se radi o primjeni gotovih softverskih rješenja u praktične svrhe, korištenje gotovih programa za obradu teksta, izradu multimedijalnih prezentacija, izradu tabličnih proračuna, kreiranje jednostavnijih web stranica i još nekih programa.

Problem dolazi onoga trenutka kada učenik mora da sam kreira neki događaj, odnosno da on mora samostalno napraviti neki program koji će neko moći da koristi u svoje svrhe. Učenicima je programiranje teška oblast, jer je tu neophodno poznavanje matematike, fizike i još nekih oblasti, pa je stoga i samo uvođenje učenika u tajne programskih jezika veoma težak zadatak za svakog predavača informatike u osnovnoj školi.

Nastavni plan i program je do sada predviđao da se učenici u osnovnoj školi upoznaju sa jednostavnijim programskim jezikom, osnovama pisanja algoritma i dijagrama toka, te principima samog programiranja.

Zbog toga je do sada u našim školama zastupljen programski jezik BASIC. Pošto je to jednostavan programski jezik, a stalni napredak informacione tehnologije traži napredak u radu u toj oblasti, javlja se potreba da se i u nastavi informatike u osnovnoj školi nešto mijenja u tom pogledu. Stoga je od ove školske godine počelo uvođenje drugih programskih jezika u obrazovni sistem kod nas. Tu se misli, prvenstveno, na programski jezik PASCAL, koji je složeniji jezik, pa samim tim se ostvaruje i napredak u organizovanju i izvođenju nastave informatike u osnovnoj školi.

To predstavlja dobru osnovu za pripremanje učenika za srednju školu, gdje ih očekuju još složeniji programski jezici, kao što su C, C++, itd.

Stoga je ovaj moj rad pokušaj da pomognem, prvenstveno, sebi, a i drugim nastavnicima, profesorima, predavačima informatike u osnovnoj školi da se problem uvođenja učenika u tajne programiranja minimizira, te da uspijem u svojoj namjeri da učenici u mojoj školi u svom praćenju predmeta informatike savladaju tajne tri programska jezika, i to: Basica, Pascala i Visual Basica.

Koliko sam u tome uspio i koliko će to imati uticaja na moj dalji rad pokazaće vrijeme koje je preda mnom.