

SADRŽAJ

UVOD.....	5
1. POJAM I PRIMJENA INFORMACIONO-KOMUNIKACIONIH TEHNOLOGIJA	8
1.1. Informaciono-komunikacione tehnologije u učenju i podučavanju	11
1.2. Nastavni proces i učenje, ICT	13
2. POJAM I ZNAČAJ MULTIMEDIJA	17
2.1. Suština multimedija	18
2.2. Obrazovno-pedagoške funkcije multimedija.....	19
2.2.1. E – learning i multimediji.....	20
3. MULTIMEDIJALNI ELEMENTI	22
3.1. Što su multimedijalni elementi.....	22
3.2. Svrha korištenja multimedijalnih elemenata	22
3.3. Podjela multimedijalnih elemenata.....	22
3.3.1. Elektronski tekst - digitalizacija teksta.....	22
3.3.2. Elektronski zvuk - digitalizacija zvuka	26
3.3.3. Digitalna slika - digitalizacija slike.....	31
3.3.4. Video zapis - digitalizacija videa	38
3.3.5. Animiranje	41
4. OBLIKOVANJE I IZRADA PREZENTACIJE U POWERPOINT-u.....	43
4.1. Pojam i svrha prezentacije.....	43
4.2. Faze u pripremi prezentacije	44
4.2.1. Odabir teme i određivanje svrhe	44
4.2.2. Prikupljanje materijala	44
4.2.3. Analiziranje publike i okolnosti.....	44
4.2.4. Oblikovanje prezentacije	45
4.2.5. Vježbanje i konačna provjera	47
4.3. Izrada prezentacije u PowerPoint-u	47
4.3.1. Pokretanje PowerPoint-a	47
4.3.2. Kreiranje nove prezentacije	48
4.4. Tehnička podrška za prezentaciju.....	59
5. STANJE ICT i MM SADRŽAJA U OŠ NA PODRUČJU OPŠTINE GRADAČAC	60
5.1. Predmet istraživanja.....	60
5.2. Cilj istraživanja.....	61
5.3. Instrumenti istraživanja.....	61
5.4. Hipoteze istraživanja.....	61
5.5.1. Opremljenost škola ICT opremom i korištenje MM nastavnih sadržaja	62
5.6. Kratak osvrt na analizu rezultata istraživanja i zaključak	71
ZAKLJUČAK	72
LITERATURA.....	74
PRILOZI	75