

I UVOD

Predmet ovog rada je uloga edukatora u obrazovanju medicinskih sestara-tehničara sa posebnim osvrtom na edukatore učenika Srednje medicinske škole u Tuzli u procesu praktične nastave-zdravstvene njege u kabinetima škole kao i ustanovama primarnog,sekundarnog i tercijalnog nivoa zdravstvene zaštite.

Istraživanje se vrši da bi se došlo do saznanja o aktivnosti između edukatora-nastavnika zdravstvene njege u školskim kabinetima, kao i aktivnostima edukatora –glavnih medicinskih sestara i medicinskih sestara u ustanovama na primarnom,sekundarnom i tercijalnom nivou zdravstvene zaštite i učenika Srednje medicinske škole u Tuzli,za vrijeme obavljanja praktične nastave u III i IV razredu,kao i ferijalne prakse posle završenog II i III razreda medicinske škole.

Potrebe ovog istraživanja su utvrditi zadovoljstvo učenika edukatorima u školskim kabinetima kao i ustanovama u kojima obavljaju praktičnu nastavu.

Identifikovati najčešće probleme u relaciji edukatori-učenici, a rezultati će poslužiti unapređenju edukacije učenika i poboljšavanje odnosa edukatori-učenici Srednje medicinske u Tuzli.

Nove osnovne vještine u oblasti medicine, imaju za cilj za garantiranje potpunog i stalnog pristupa učenju, sticanje i obnavljanje vještina medicinske struke. Opšte obrazovanje u medicinskim ustanovama, je osnov, a kao nadgranja dolazi učenje i nastavak obrazovanja medicinskih sestara i drugih kroz praktičan rad u zdravstvenim institucijama. Edukatori medicinskih sestara su odgovorni za izradu, provedbu, ocjenjivanje i revidiranje akademske nastave i stalno obrađivanje programa za medicinske sestre. Program je dizajniran da zadovolji individualne potrebe učenja. Edukatori u obrazovanju su ključni u osiguravanju kvalitete obrazovnog iskustva koje pripremaju učenike za rad u zdravstvenoj zaštiti. Radi unapređenja obrazovnog sistema, posebna pažnja usmjerena je na osavremenjivanje sadržaja i metoda rada u školama, vrednovanju postignuća i trajnom profesionalnom usavršavanju. Cjelokupan sistem odgoja i obrazovanja u svojoj ponudi i provedbi neophodno je uskladiti sa obrazovnim standardima Europske Unije.

1.1 Predmet rada

Predmet rada predstavlja uloga edukatora u obrazovanju medicinskih sestara i opšte obrazovanje zdravstvenog osoblja. Edukacija je pojam koji se može tumačiti kao mogućnost sticanja novih znanja i vještina koje osobi daju mogućnost profesionalne orijentacije, ili je u okvirima profesije usmjeravaju na specifične zadatke. Edukacija za zanimanje medicinska sestra- tehničar je vrlo kompleksan i zahtjevan posao. Savremene promjene u medicini, tehnološki napredak, nova oboljenja, nove praktične vještine u njezi bolesnika pred učenike i nastavnike se postavljaju kao izazov ili problem.

Problem stručnog, naučnog usavršavanja i obrazovanja, ne predstavlja samo problem institucija i ustanova u medicini nego i šire društvene zajednice. O ovim pitanjima vode se diskusije i pokreću široke društvene akcije. Ipak ne postižu se odgovarajući rezultati iako su vidljivi pokazatelji

napredovanja u nekim segmentima, no to nije dovoljno i neophodna je veća dinamika, adekvatni programi i ekonomska potpora. Pravilan pristup edukatora u obrazovanju ljudskih potencijala u medicini osnovni je preduvjet za dalji razvoj i usavršavanje medicinske prakse.

1.2 Potrebe izučavanja

Stručno usavršavanje i obrazovanje u najširem smislu ključ je učenja i razumijevanja kako odgovoriti na ove izazove. Ove dvije pojave savremenih društvenih promjena međusobno su povezane. Na njima, također, počivaju dva jednako važna cilja obrazovanja. Važnost stručnog usavršavanja i obrazovanja za budućnost podržava se na svim nivoima. Nauka i stručno obrazovanje dugo su bili dva odvojena svijeta. Sada, na obostranu korist, sve više se povezuju, te je sve veći broj obrazovnih programa u Evropi i svijetu.

1.3 Potrebe istraživanja

Društveni cilj je najveći i najvažniji. To je u stvari pravi razlog i svrha pisanja ovog rada a sastoji se u sagledavanju stanja i pokazatelja iz oblasti obrazovanja zdravstvenih radnika, sa akcentom na ulogu edukatora u obrazovanju medicinskih sestara. Naravno, tako široko postavljen cilj prevazilazi okvire ovoga rada ali je nemoguće izbjeći razmatranja nekih ne manje važnih pitanja kao što su: značaj i uloga medicinskih sestara u zdravstvenom sistemu, principi obrazovanja i uloga edukatora, humanizacija i etički kodeks ponašanja.