

SADRŽAJ

	OPŠTE NAPOMENE I OBRAZLOŽENJA	5
	Summary	6
I	1. UVOD	7
	1.1 Predmet rada	8
	1.2 Potrebe izučavanja	9
	1.3 Potrebe istraživanja	9
II	2. TEORIJSKI PRISTUP	10
	2.1 PROBLEMI OBRAZOVANJA I STRUČNOG USAVRŠAVANJA	15
	2.1.1 Stručno usavršavanje u medicini	19
	2.1.2 Definisanje stručnog obrazovanja i osposobljavanja	21
	2.2. OPŠTE O PROBLEMU UČENJA I OBRAZOVANJA	23
	2.2.1 Kontinuitet učenja	27
	2.2.2 Osnovne poruke unapređenja sistema obrazovanja i učenja	31
	2.2.3 Definisanje stručnog obrazovanja i osposobljavanja	34
	2.3 PUTEVI OBRAZOVANJA I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	35
	2.3.1 Uticaj društvenih i privrednih promjena na odgoj i Obrazovanje	36
	2.3.2 Poboljšanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja	38
	2.3.3 Razvijanje obrazovnih mogućnosti	40
	2.3.4 Poboljšanje odgojno-obrazovnih mogućnosti i jednakost pristupa	41
	2.4 METODE RADA U MEDICINSKOJ USTANOVI	44
	2.4.1 Timski rad zdravstvene ustanove	44
	2.4.2 Uloga menadžmenta u obrazovanju medicinskih radnika	51
	2.4.3 Načela obrazovnog plana i programa medicinske struke	53
	2.4.4 Edukacija i otpor prema promjenama	54
	2.5 NASTAVNICI EDUKATORI U MEDICINI	56
	2.5.1 Uloge edukatora medicinskih sestara	57
	2.5.2 Specijalizacije	57
	2.5.3 Kvalifikacije	58
	2.5.4 Praksa	59
	2.5.5 Obrazovanje	60
	2.6 OBRAZOVANJE IZ PODRUČJA PROFESIONALNOG SESTRINSTVA	61
	2.6.1 Humanističko obrazovanje	61
	2.6.2 Profesionalne vrijednosti	63
	2.6.3 Ključne sposobnosti	66

	2.6.4 Komunikacija	67
	2.6.5 Procjena	68
	2.7 KVALITETA OBRAZOVANJA ZA ZDRAVSTVENU ORGANIZACIJU	69
	2.7.1 Znanje i tehničke vještine medicinskih sestara	69
	2.7.2 Ključno znanje	71
	2.7.3 Menadžment bolesti	72
	2.7.4 Informacijska tehnologija i tehnologija zdravstvene pomoći	73
	2.7.5 Etika	74
	2.7.6 Ljudska različitost	75
	2.7.6 Zdravstvena pomoć na globalnoj razini	76
	2.8 SISTEMI ZDRAVSTVENE POMOĆI I ZDRAVSTVENA POLITIKA	77
	2.8.1 Razvoj uloge medicinske sestre	78
	2.8.2 Kreator/ voditelj/ koordinator pružanja pomoći	79
	2.8.3 Član profesije	80
	2.9 METODOLOGIJA OBRAZOVANJA I STRATEGIJA EDUKACIJE	81
	2.9.1 Odabir sadržaja određenog kolegija	81
	2.9.2 Strategije aktivnog učenja	83
	2.9.3 Buduće smjernice obrazovanja medicinskih sestara	84
	2.10 SISTEM OBRAZOVANJA MEDICINSKIH KADROVA U ŠKOLSTVU	86
	2.10.1 Uporedni prikaz nastavnih planova obrazovanja medicinskih sestara u BiH i zemljama okruženja	89
III	3.METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA	95
	3.1. Predmet istraživanja	95
	3.2. Ciljevi istraživanja	95
	3.3. Hipoteze	96
	3.4. Varijable	96
	3.5. Metode i instrumenti istraživanja	97
	3.6. Populacija i uzorak	97
	3.7. Mjesto i vrijeme istraživanja	97
	3.8. Način popularizacije rezultata istraživanja	98
IV	4. ANALIZA REZULTATA	99
V	5. INTERPRETACIJA REZULTATA	117
VI	6. ZAKLJUČCI I PREPORUKE	119
	6.1. Preporuke	119
	6.2. Zaključci	121
VII	7. LITERATURA	126

VIII	8. BIOGRAFIJA	128
IX	9. PRILOZI	129