

UVOD

Učenje, olakšano i poboljšano upotrebom proizvoda informacione i komunikacione tehnologije, od CD-ROM-a ... do Interneta, počelo se upotrebljavati širom svijeta, sa manjim ili većim intenzitetom. *Elektronsko učenje* - e-learning - je već po svom nazivu u originalu na engleskom jeziku postalo svuda prisutni «brend», zaštitni znak za inovativni pristup učenju nove generacije učenika. Njegov podskup, *online učenje*, danas je u fokusu pažnje, kako zbog rastuće primjene na svim nivoima obrazovanja, tako i zbog brojnih analiza pozitivnih i negativnih aspekata ovog učenja. Drugi podskup elektronskog učenja, mobilno učenje – *m-learning* – ima velike potencijale, ali je još uvijek u fazi pripreme.

E-learning danas obično ima formu online kurseva. Element kursa je objekt učenja (*learning object*). Sastavljanjem ili organiziranjem objekata učenja dobija se sadržaj kursa. Standardima je utvrđen koncept objekata u rigorozne forme i utvrđena procedura kako se ovi djelići sadržaja sastavljaju i organizuju u kurseve i pakete za isporuku na Internet.

Dominantna tehnologija koja se danas primjenjuje za organizaciju i isporuku online kurseva je sistem za menadžment učenja (*learning management system, LMS*). Ovaj softver je postao neizbježni dio okruženja učenja (*learning environment, LE*). Kompanije kao što su WebCT i Blackboard su instalirale proizvode na hiljadama univerziteta i koledža. Desetine hiljada instruktora i studenata koristi ove LMS sisteme. Sistem LMS preuzima sadržaj učenja i organizuje ga na standardan način, kao kurs izdijeljen na module ili lekcije, podržan nekim kvizom i testovima. Na mnogim univerzitetima i koledžima sistem LMS je integrisan sa postojećim informacionim sistemom studenata.

Postojeći sadržaji učenja organizovani su po tradicionalnom modelu učenja na daljinu i isporučuju se ili kompletno online (preko Interneta) ili u kombinaciji sa tradicionalnim seminarima, grupama studenata vođenih instruktorom. Kursevi su usklađeni sa propisanim nastavnim planom i programom i vremenom planiranim za njihovu realizaciju.

E-learning, kao svaka inovacija, prolazi kroz svoju prvu fazu razvoja i prihvaćena je s oduševljenjem od edukatora mlađe generacije, ali i suočena sa oponentima konzervativnog tipa. Njegov razvoj posebno je trasiran u Sjedinjenim Američkim Državama i Evropi, a u posljednje vrijeme i u Australiji, Novom Zelandu i Kanadi.