

1 UVOD

Obrazovanje treba da počne od sebe samoga.

Foerbar

Obrazovno-vaspitni proces, kao osnovni zadatak jedne školske ustanove predstavlja kompleksan i obiman proces, za čije uspješno praćenje i upravljanje su potrebne brže i pravovremene informacije o toku realizacije. U skladu sa tim informacijama bi trebalo da se poduzmu efikasni upravljački koraci, usmjereni ka poboljšanju kvaliteta ovog procesa.

Osnovni problem upravljanja predstavlja veliki broj podataka koje bi trebalo organizovati u vidu različitih dokumenata i izvještaja.

Potreba, često i obaveza da se podaci unose u određena dokumenta, uslovljava da se mnogo vremena "gubi" na fizički unos, kao i mogućnost pogrešnog unosa (što se posebno mora izbjeći kod izdavanja završnih zvaničnih dokumenata za učenike), a u našem slučaju može doći do gubitka knjige.

Kada zamolim bibliotekara za neku knjigu, neće proći pola dana dok on prevrne sve papire da otkrije kome je izdao tu knjigu i kad.

Savremena informatička tehnologija omogućava da se podaci unose i čuvaju u elektronskom obliku.

Uvođenjem bibliotečnog IS-a u školu svi podaci se unose u elektronskom obliku, što će omogućiti da se sva statistika obavlja nad stvarnim podacima koji su validni u datom trenutku. Na taj način će se olakšati rad bibliotekaru.

Na osnovu ovih statistika menadžment i na školskom i ministarskom nivou će biti u mogućnosti da poduzme određene akciju u cilju poboljšanja ili korekcija trenutnog stanja udžbenika i knjiga njihovom nabavkom.