

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. Informacijsko komunikacijske tehnologije i obrazovanje	5
2.1. Primjena ICT tehnologije u nastavi	6
2.2. Kompetencije učitelja	7
3. Utjecaj uporabe računala u odgoju i obrazovanju djece u osnovnoj školi 8	
3.1. Utjecaj računala na osnovne sposobnosti	9
3.2. Evolucija osnovnih sposobnosti	10
3.3. Pedagoški pristupi	11
3.4. Istraživanja o uporabi računala u BiH	11
3.5. Obrazovanje učitelja za uporabu računala u nastavi	12
3.6. Obrazovanje učenika za uporabu računala u nastavi	12
3.7. Opremljenost učionica i potrebni uvjeti za primjenu računala u nastavi	13
4. Uporaba računala u nastavi	14
4.1. Uporaba računala u radu s dasrovitom djecom	15
4.2. Uporaba računala u radu s djecom sa posebnim potrebama	16
5. Učenje i Internet	17
5.1. Internet	17
5.2. World Wide Web	17
5.3. Uporaba Interneta u odgojno-obrazovnom procesu	18
5.4. Sigurna uporaba Interneta (kod kuće i u školi)	20
5.5. E-learning u nastavi	23
5.5.1. Alati za e-learning	24
5.5.2. Tehnologije za realizaciju e-learning-a u nastavi	25
5.6. Portali za samoučenje	30
5.7. Online provjeravanje znanja	30
5.8. E-learning klasifikacija	32
5.9. Virtualna učionica	33
6. Primjena računala u budućnosti	33
7. Obrazovni proces podržan IKT-om	34
7.1. Claroline LMS	34
7.2. Pedagoški model na kojem se temelji Claroline	34
7.2.1. Informacije	35
7.2.2. Motivacija	35
7.2.3. Aktivnosti	36
7.2.4. Interakcija	37
7.2.5. Stvaranje	37
7.3. Tehničke karakteristike upravljanja Clarolineom	39
7.3.1. Interaktivni materijali	40

8. Claroline u nastavi informatike.....	40
8.1. Na koji način je upotrebljavan LMS?.....	40
8.2. Kako je korištenje LMS-a unaprijedilo nastavu.....	44
8.3. Statistika i izvoz podataka.....	44
9. Elektronička knjiga (E-knjiga, E-book).....	48
9.1. Formati e-knjiga.....	49
9.2. E-knjižnice.....	49
9.3. Tehnološka rješenja za čitanje elektroničke knjige.....	50
9.3. Uporaba e-knjiga u obrazovanju.....	51
Zaključak.....	53
Literatura.....	54