

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. TEORIJSKI OKVIR RADA.....	5
2.2. Analiza fudbalske igre	6
2.2.1. Strukturalna analiza	6
2.2.2. Funkcionalna analiza	7
2.2.3. Anatomska analiza	8
2.4. Funkcionalne i psihosocijalne karakteristike razvojne dobi predpuberteta, puberteta i postpuberteta	9
2.4.1. Doba predpuberteta	10
2.4.2. Pubertet	11
2.4.3. Postpubertet	12
2.5. Motoričke sposobnosti mladih fudbalera	13
3. PREDMET RADA.....	15
4. CILJEVI I ZADACI RADA	16
5. ORGANIZACIJA RADA U ŠKOLI FUDBALA	17
6. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA SA MLAĐIM KATEGORIJAMA U FUDBALU	20
6.1. Selekcija	23
6.2. Plan treninga po kategorijama	26
6.3. Periodizacija treninga	28
6.4. Metodički principi i metode	30
6.4.1. Metodički principi	30
6.4.2. Metode rada	31
7. PROGRAM OBUKE ELEMENATA TEHNIKE, TAKTIKE I OSTALIH SPOSOBNOSTI	32
7.1. Program obuke elemenata tehnike	32
7.1.1. Faza neposredne obuke (od početka do omladinskog uzrasta)	33
7.1.2. Faza utvrđivanja znanja i usavršavanje tehnike	34
7.2. Fizička priprema	36
7.3. Taktička obuka	37
7.4. Teoretska i psihološka priprema	39
8. LIK TRENERA U ŠKOLI FUDBALA	40
9. ZAKLJUČAK	41
LITERATURA	42
PRILOZI- EVIDENCIJA TRENERA	43