

SADRŽAJ:

1.	UVOD.....	9
2.	BOLONJSKI PROCES	15
2.1.	Obrazovanje kao osnov razvoja i napretka društva	15
2.2.	Bolonjski proces i ostali relevantni dokumenti	21
2.2.1.	Magna Charta (septembar 1988)	23
2.2.2.	Lisabonska konvencija (april 1997)	25
2.2.3.	Sorbonska deklaracija (maj 1998)	27
2.2.4.	Bolonjska deklaracija (juni 1999).....	29
2.2.5.	Salamanska konvencija o evropskim institucijama visokog obrazovanja (mart 2001).....	31
2.2.6.	Praška izjava (maj 2001)	32
2.2.7.	Berlinska izjava (septembar 2003)	34
2.2.8.	Bergenska izjava (maj 2005).....	35
2.2.9.	Londonska konferencija (maj 2007).....	37
3.	OBRAZOVANJE ZA 21. VEK.....	39
3.1.	Fenomen globalizacije.....	40
3.2.	Društvo znanja.....	41
3.3.	WSIS Svetski samit o informacionom društvu.....	45
3.4.	Informaciono-komunikacione tehnologije – IKT	48
3.5.	Digitalno obrazovanje.....	52
3.6.	Izgradnja evropskog informacionog društva – eEvropa 2005 i 2010	53
3.7.	Obrazovanje u informacionom društvu i za njega – moderni univerziteti.....	55
4.	EVROPSKI PROSTOR VISOKOG OBRAZOVANJA – EHEA.....	59
4.1.	Ciljevi Bolonjskog procesa.....	65
4.2.	Univerziteti i visokoškolske ustanove u Bolonjskom procesu.....	70
4.2.1.	Evropski univerziteti, Evropska univerzitetska asocijacija	73
4.3.	Evaluacija, osiguranje kvaliteta i akreditacija	75
4.4.	Mobilnost studenata, nastavnika i diplomaca.....	87
4.4.1.	Priznavanje kvalifikacija	89
4.4.2.	Ciklusi obrazovanja	93

4.4.3.	ECTS – Evropski sistem prenosa bodova	95
4.4.4.	Informacioni paket, Ugovor o učenju i Prepis ocena ...	102
4.4.5.	Dodatak diplomi	104
4.5.	Učenje na daljinu	107
4.5.1.	Virtuelni univerzitet.....	116
4.6.	Doživotno učenje.....	117
4.7.	Projekti koji su pratili Bolonjski proces	121
5.	IT OBRAZOVANJE U SVETU.....	127
5.1.	Istorijat studijskih programa u računarstvu	128
6.	RAČUNARSTVO U BOLONJSKOM PROCESU	133
6.1.	Visokoškolske ustanove iz oblasti informacionih tehnologija	140
6.1.1.	Fakulteti informacionih tehnologija	142
7.	KAKO PRATITI PROCES REFORME	151
7.1.	Fakultet informacionih tehnologija	154
7.2.	Pravna regulativa visokoškolskih ustanova	158
7.3.	Studijski programi	159
7.3.1.	Projekcija studijskog programa	163
7.4.	Sistem obezbeđenja kvaliteta – kontrolni proces	164
7.4.1.	Strategija sistema obezbeđenja kvaliteta	165
7.4.2.	Standardi i postupci obezbeđenja kvaliteta	166
7.4.3.	Obezbeđenje kvaliteta.....	166
7.4.4.	Kvalitet studijskog programa	167
7.4.5.	Kvalitet nastavnog procesa.....	168
7.4.6.	Kvalitet naučnoistraživačkog i stručnog rada.....	169
7.4.7.	Kvalitet nastavnika i saradnika.....	170
7.4.8.	Kvalitet studenata	171
7.4.9.	Kvalitet udžbenika, literature, biblioteke i informatičkih resursa	172
7.4.10.	Kvalitet upravljanja visokoškolskom ustanovom i kvalitet nastavne podrške.....	174
7.4.11.	Kvalitet prostora i opreme	175
7.4.12.	Finansiranje visokoškolske ustanove.....	176
7.4.13.	Uloga studenata u internoj evaluaciji i proveru kvaliteta	177
7.4.14.	Sistemska praćenje i periodična provera kvaliteta	177
7.5.	Moralna načela i načela profesionalne etike – Etički kodeks	179

7.5.1. Osnovna načela Etičkog kodeksa	179
7.5.2. Etička pravila u nastavnom i naučnom procesu rada ...	180
7.5.3. Tela Etičkog kodeksa.....	181
7.6. Mobilnost studenata i nastavnika u jedinstvenom evropskom obrazovnom prostoru	181
7.6.1. ECTS koordinatori i savetnici	183
7.6.2. ECTS etiketa.....	183
7.6.3. Dodatak diplomi i Zajednička diploma	184
7.7 Informacioni sistem visokoškolske ustanove	185
7.7.1. Učenje na daljinu	186
7.7.2. Biometrija i <i>smart</i> kartica	189
8. PROLOG	197
POPIS SLIKA	201
POPIS TABELA	205
AKRONIMI.....	207
LITERATURA I URL LINKOVI	211
PRILOZI.....	227
1. BOLONJSKA DEKLARACIJA	227
2. LISABONSKA KONVENCIJA.....	233
3. FORMULAR ZA OPIS STUDIJSKOG PREDMETA - Univerzitet APEIRON	262
4. DODATAK DIPLOMI – Univerzitet APEIRON	264