

SADRŽAJ

Predgovor

I Predmet sociologije obrazovanja	9
II Metodi sociologije obrazovanja	13
1) Opažanje	15
a) Opservacija – posmatranje	16
b) Introspekcija	18
c) Dnevnik-metod	21
2) Mjerenje	23
3) Ispitivanje	25
a) Intervju	27
b) Anketa (upitnik)	31
c) Skalari	36
- Tipovi skala	37
- Semantički diferencijal	41
d) Ispitivanje dokumentacije	45
e) Servej metod	49
f) Sociometrija	53
g) Testovi	57
4) Ekspertska analiza	60
5) Studija slučaja	63
6) Statistički metodi	65
7) Eksperiment	72
a) Eksperiment s paralelnim grupama	77
b) Eksperiment sa rotacijom faktora	81
c) Inicijalno-finalni eksperiment	84
d) Eksperiment učinka	86
e) Eks-post-fakto postupak	89
8) Neeksperimentalno poređenje	91
9) Metodi naučnog objašnjavanja	95
10) Sistemska analiza	101
III Sociologija obrazovanja kroz istoriju	105
1) Antička grčka misao o obrazovanju i društvu	105
2) Sociologija obrazovanja u srednjem vijeku	108
3) Sociologija obrazovanja u novom vijeku	110
4) Konstituisanje sociologije obrazovanja	113

IV Odnos pedagogije, sociologije i psihologije	114
1) Odnos sociologije i pedagogije	114
2) Odnos sociologije i psihologije	116
V Obrazovanje kao društveni fenomen	118
VI Društveni procesi i pojave	121
VII Društveni odnosi i njihov uticaj na obrazovanje	127
1) Odnos obrazovanja prema proizvodnji, raspodjeli, razmjeni i potrošnji	128
VIII Uloga obrazovanja u razumijevanju dejstva društvenih procesa	141
1) Dekadentna ili konzervativna uloga obrazovanja	141
2) Progresivna ili revolucionarna uloga obrazovanja	149
IX Etnička tolerancija i antietnički pristup u obrazovanju	154
X Moral kao praksa etike - moralno vaspitanje	162
1) Društvene promjene i moral	166
XI Istorijski značajniji vrijednosni sistemi	172
XII Obrazovanje i sociologija društvenosti	183
1) Socijalizacija	189
XIII Obrazovanje u okvirima socijalizacije i solidarnosti	201
1) Civilizacijski kontekst obrazovanja.....	201
2) Solidarnost u sferi obrazovanja	211
3) Etnička solidarnost	219
XIV Grupa kao sociološki i vaspitno obrazovni fenomen	227
1) Pojam, osobine i vrste grupa	227
2) Grupe kao društva i njihov uticaj na obrazovanje	232
3) Mehanizmi grupne interakcije	238
4) Korištenje intergrupnih snaga u pedagoške svrhe	253

XV Religija, kultura i društveni sistem kao osnov obrazovanja	265
1) Religija	265
2) Kultura i obrazovanje	275
3) Društveni sistem i religijsko obrazovanje	277
XVI Ličnost i društveni sistem	279
1) Ličnost i vlast	279
XVII Sociološka evaluacija obrazovnih učinaka	292
1) Dvadeset osam kompetencija za XXI vijek	292
2) Kognitivni stil kao ishod obrazovanja	304
XVIII Sociološka futurologija obrazovanja	306
XIX Zaključna razmatranja	311
Rezime (Summary)	313
Pitanja za evaluaciju postignuća	315
Indeks imena	338
Indeks pojmova	348
Literatura	359
Sadržaj	374