

SADRŽAJ

Uvod	5
Motivacija za akademsko postignuće	7
Akademsko postignuće	7
Pet izvora akademske motivacije po Polu Pintriču	8
Konkretizacija izvora motivacije za studente	18
Raznovrsnost motiva studenata	22
Motivacija postignuća	22
Kognitivna budnost, kognitivna inovacija	25
Optimalna stimulacija	28
Eksplorativna aktivnost	30
Redukcija neizvjesnosti	34
Kompetencija i samodeterminacija	39
Personalna uzročnost	47
Flou-doživljaj	50
Vanjski izvori motivacije studenata	53
Interaktivna komunikacija u univerzitetškoj nastavi	57
O čemu se radi	57
Interaktivna komunikacija	57
Interaktivno učenje podržava optimalni razvoj	58
Pedagoške radionice	63
Promjene u univerzitetškoj nastavi	65
Hajderova teorija atribucije	67
Kognitivizam i interakcija	71
Evropski standardi na univerzitetu	73
Opredjeljenje evropskih zemalja	73
Ishodi obrazovanja	74
Trajanje obrazovanja i krediti	77
Standardi kvalitetnog rada univerzitetškog profesora	80
Opšti okvir za kvalitetnu univerzitetšku nastavu	85
Redukcija modela ex-catedra	85
Akciona istraživanja i mali projekti studenata	88
Standardi korektnog citiranja	93
O čemu se radi	93
Značaj teme	93

Kvalitet rada, literature ili izvora	94
Etika citiranja i naučno poštenje	95
Originalnost teksta	96
Dvadeset pravila citiranja	97
Uvođenje studenata u standarde korektnog citiranja	101

Zaključak	102
------------------	-----

Literatura	104
-------------------	-----

Prilozi	113
----------------	-----

