

....„Ауторка је имала за циљ да утврди утицај непосредних ратних дејстава на говорно-језички развој и појаву говорно-језичких поремећаја код деце од другог до петог разреда основне школе, па је истраживање имало екстензиван карактер јер је обухватило испитивање већег броја језичких способности. Добијени резултати омогућили су да се стекне општи увид у тешкоће говорно-језичког функционисања деце која су била изложена утицају непосредних ратних дејстава и које се сметње и поремећаји говора и језика могу појавити у ратним и сличним експресивним ситуацијама. Утврђено је да су рат и ратне ситуације такви средински фактори који могу успорити зауставити или онемогућити потпунији развој функција које обезбеђују усвајање сложенијих језичких структура. Деца која су била изложена утицају ратних дејстава значајно се разликују у односу на вербалне способности, тј. присуство говорно-језичких поремећаја.“

... „Ово научно дело садржи резултате изворних научних истраживања и представља допринос науци, струци и друштву...“

Проф. др Славица Голубовић

... „Истраживање је имало екстензиван карактер јер је обухватало испитивање већег броја језичких способности. Добијени резултати омогућују стицање општег увида у тешкоће говорно-језичког функционисања деце коју је рат затекао у фази активног језичког развоја. Ауторка даје предлоге за превентивно логопедско деловање у сличним случајевима (а треба се надати да на овим просторима неће више никада бити прилике за превентивну логопедску интервенцију код деце у ратним условима), као што даје и предлоге за логопедски третман деце и младих на чији је језички развој утицала ратна траума...“

Проф. др Зорка Кашић

ISBN 99938-881-0-9



9 789993 888109