

PREDGOVOR

Ne volim da čitam „predgovore“, još manje da ih pravim. Uostalom, ~~ima~~ oni zapravo i služe? Da obaveste publiku o temi, profilu i nameni narednih stranica (?) – ili pak samo da udovolje nekakvom standardu, odnosno moralnoj ~~obavezi~~? Ili da zainteresovanima dopuste zalet, vreme da se „zagreju“ za samo ~~istvo~~, možda da im „predgovor“ ostavi prostor koji bi preskočili, zavaravajući se da su već odmakli od početka?

Knjiga *Upravno pravo* je univerzitetski udžbenik sačinjen da odgovori u ~~odini~~ nastavnom programu istoimenog predmeta na Pravnom fakultetu Univerziteta u Beogradu. Upućena je, prema tome, prvenstveno studentima, *kao učilo*, a rang u sistematizovane i zaokružene građe za pripremanje ispita iz Upravnog prava. No, ovaj moj spis želi dobrodošlicu i očima svih ostalih poklonika pravničke književnosti i radoznalaca za pisanu reč.

Knjiga je, inače, simbioza teorijskog promišljanja postojećih opštih upravnopravnih solucija u Saveznoj Republici Jugoslaviji, restriktivno izabrane ~~domaće~~ sudske prakse, kao i pojedinih krajnje suženih – sve zbog koherentnosti i upotrebljivosti teksta – istorijskih i uporednih iskustava.

U poređenju sa prethodnim obimnim radom – *Upravno pravo* („Nomos“, Beograd, 1991), sadašnja verzija je, skoro nevoljno, uveliko sažeta i, sasvim voljno, umnogome prerađena, aktuelizovana, pa i skromno dopunjena nekim novim lekcijama. Zadržan je trodelni raspored: I – *Teorijska polazišta upravnog prava*; II – *Glavni subjekti i osnovna sadržina upravnog rada prema važećem pravu na jugoslovenskom prostoru*; III – *Tok i kontrola upravnog rada prema važećem pravu na jugoslovenskom prostoru*.

Delovi štampani sitnijim slogom nisu – srećom po studente – obavezna ispitna materija, premda su pokatkad značajno i ilustrativno vezivno tkivo. Ukazivanje na osnovnu literaturu i pravne izvore, a osobito registar pojmova, na kraju – doprineće, verujem, čitljivosti i boljem snalaženju u nesumnjivo ~~načinom~~ upravnopravnom arhipelagu.

U Beogradu, 5.VI 1995.

Zoran R. Tomić