

Sadržaj

Uvod	13
Pojam i značenje sintagme "akademske vještine"	15
Zašto akademske vještine..?	16
CAL baza podataka strategija za učenje - Center for Advancement of Learning Muskingum College-a	17
Primjena CAL baze u izučavanju "Akademske vještine" na Panevropskom univerzitetu	19
1. Pažnja i slušanje	21
1.1. Uvodne informacije o pažnji i slušanju	23
1.1.1. Pažnja i pamćenje	23
1.1.2. Komponente posvećivanja pažnje	24
1.1.3. Poremećaj nedostatka pažnje	24
1.1.4. Stanja koja liče na ADD	24
1.1.5. Svrhe strategija za pažnju i slušanje	25
1.1.6. Prednosti strategija za pažnju i slušanje	25
1.2. Specifične strategije za pažnju i slušanje	26
1.2.1. Osnovne zdravstvene potrebe, Slika o sebi i Nadgledanje ponašanja i ishoda u učenju	26
1.2.1.1. Osnovne zdravstvene potrebe	26
1.2.1.2. Slika o sebi	26
1.2.1.3. Nadgledanje ponašanja i ishoda u učenju	27
1.2.2. Uklanjanje unutrašnjih i spoljašnjih ometača; Očuvanje budnosti	28
1.2.2.1. Uklanjanje unutrašnjih ometača	28
1.2.2.2. Uklanjanje spoljašnjih ometača	29
1.2.2.3. Očuvanje budnosti na predavanjima/vježbama	29
1.2.2.4. Ostanite usredsređeni tokom čitanja	30
1.2.3. Usmjerenost na zadatak, organizacija i priprema i ostale napomene	30
1.2.3.1. Usmjerenost na zadatak	30
1.2.3.2. Napomene u vezi s organizacijom i pripremom	31
1.2.3.3. Napomene u vezi s upravljanjem vremenom	32
1.2.3.4. Napomene u vezi s vještinama učenja	33
1.2.3.5. Kompenzaciona sredstva	33
1.2.4. Koncentracija, Slagalica II grupna aktivnost Vježbanje pažnje	34
1.2.4.1. Koncentracija	34
1.2.4.2. Grupna aktivnost «Slagalica II»	36
1.2.4.3. Vježbanje pažnje	37
2. Pamćenje - memorija	39
2.1. Uvodne informacije o pamćenju	41
2.1.1. Memorijski zadaci	41
2.1.2. Ljudski sistem pamćenja	42
2.1.3. Sistem obrađivanja informacija	42
2.1.4. Uzroci zaboravljanja	43

2.1.5. Stope gubitka pamćenja	44
2.1.6. Evaluacija pamćenja	44
2.1.7. Postavljanje ciljeva vezanih za pamćenje	48
2.2. Svrhe i prednosti memorijskih strategija	48
2.3. Specifične memorijske strategije	48
2.3.1. Manipulacije stanjem pamćenja	49
2.3.2. Manipulacije društvenim kontekstom	52
2.3.3. Manipulacije spoljašnjim pomagalima	54
2.3.3.1. Memorijske strategije za učenje	54
2.3.3.2. Strategije fizičkog pamćenja	55
2.3.3.3. Zapamtiti obaveze i odgovornosti	55
2.3.3.4. Poboljšavanje ličnog pamćenja	58
2.3.4. Mentalne manipulacije	59
2.3.5. Asocijativne strategije	66
2.3.5.1. Vizuelno asociiranje i Vizuelni svijet slika	66
2.3.5.2. Strategija zamjene riječi	67
2.3.5.3. Povezivanje (sistem veza)	68
2.3.5.4. Strategija poređenja	69
2.3.5.5. Pojmovne karte (fleš ili indeksne karte)	70
2.3.5.6. Riječi-oznake	70
2.3.5.7. Rimovani stihovi, pjesme i poezija	72
2.3.5.8. Povezivanje imena	72
2.3.5.9. Čudesna auta sjećanja	73
2.3.5.10. Mnemonička sredstva	74
2.3.6. Strategije grupisanja	75
2.3.7. Druge memorijske strategije	80
2.3.7.1. Vizuelna elaboracija	81
2.3.7.2. Nizani spiskovi pojmova	82
2.3.7.3. Strategije ponavljanja	82
2.3.7.4. Deklamovanje i pravljenje razmaka između obnavljanja	84
2.3.7.5. Razbijanje uobičajene šeme	84
2.3.7.6. PPRP strategija	85
2.3.7.7. OUPN strategija	85
2.3.7.8. Memorijska svijest	86
2.3.7.9. Organizovanje informacija	86
3. Motivacija	87
3.1. Uvodne informacije o motivaciji	89
3.2. Studentske potrebe	90
3.3. Nastava (katalizator učenja), kontrola, zdravlje, evaluacija	91
3.3.1. Neka nastava postane katalizator učenja	91
3.3.2. Zdravstvena pitanja	92

8. Postavljanje pitanja/ preslišavanje	245
8.1. Uvodne informacije o ispitivanju	247
8.2. Specifične ispitivačke strategije	248
8.2.1. Uzajamno ispitivanje	248
8.2.2. Pitanja za povećavanje razumevanja	248
8.2.3. Misaono ispitivanje	249
8.3. Razvijanje ispitivačkih veština, nivoi ispitivanja: Vežba	250
8.3.1. Razvijanje ispitivačkih veština	250
8.3.2. Nivoi ispitivanja: Vježba	250
9. Govorne komunikacione strategije	253
9.1. Strategije za prvi govor i improvizovane govore	255
9.2. Umanjiti nervozu prije i za vrijeme govora	257
9.3. Strategije organizovanja informacija za govor	259
9.4. Strategije čitanja i pamćenja za govor	261
9.5. Strategije prezentiranja	262
9.5.1. Komunikacione osnove prezentacije	262
9.5.2. Prednosti i mane prezentacije	263
9.5.3. Priprema prezentacije	264
10. Razumjevanje pročitano	267
10.1. Uvodne informacije o razumjevanju pročitano	269
10.1.1. Metakognitivna ponašanja dobrih i loših čitalaca	269
10.1.2. Razlozi za nedostatak razumjevanja	269
10.1.3. Pomoć u rješavanju problema	270
10.2. Svrhe strategija razumjevanja pročitano	270
10.3. Prednosti strategija razumjevanja pročitano	270
10.4. Specifične strategije razumjevanja pročitano	270
10.4.1. Raznovrsne strategije	272
10.4.1.1. Opšte popravne strategije	272
10.4.1.2. Povećanje tempa čitanja	272
10.4.1.3. Zahljevan materijal za čitanje	273
10.4.1.4. Knjige na traci	274
10.4.1.5. Strategije čitanja za ESL/EFL studente	275
10.4.1.6. Priprema za standardizovane testove kroz čitanje	276
10.4.1.7. Vađenje bilježaka iz udžbenika	280
10.4.1.8. Grupna aktivnost za sadržajno čitanje	281
10.4.1.9. Studijske grupe za čitanje	283
10.4.1.10. Grafički planeri za spajanje strategija čitanja i saradnje	283
10.4.1.11. Diskusioni kontinuum	286
10.4.1.12. Stvaranje aktivnih čitalaca kroz debatu	287
10.4.1.13. Razumjevanje pročitano netekstualnog materijala	288
10.4.1.14. Čitanje tekstova na stranom jeziku	288
10.4.1.15. Čitanje naučnog materijala	289
10.4.1.16. Održati budnost tokom čitanja	291

10.4.1.17. Pisanje rezimea	291
10.4.2. Strategije vezane za zainteresovanost i koncentraciju	293
10.4.2.1. Stvaranje zainteresovanosti	293
10.4.2.2. Poboľšavanje koncentracije	294
10.4.2.3. Poboľšavanje motivacije	295
10.4.3. Strategije vezane za vokabular	295
10.4.3.1. Opšti pristup nepoznatim riječima	295
10.4.3.2. Predviđanja zasnovana na kontekstu	296
10.4.3.3. Elementi riječi: afiksi i korjeni	298
10.4.3.4. Antonimi, sinonimi i srodni pristupi	299
10.4.3.5. NZPVS strategija	299
10.4.3.6. OIOUIPP strategija	300
10.4.3.7. KSZR strategija	300
10.4.3.8. Igra vokabulara	301
10.4.3.9. Grafički planeri i grupe	303
10.4.3.10. Pristup «šematski jezik»	303
10.4.3.11. Rječnik u nastavi – šta treba i ne treba raditi	303
10.4.4. Strategije vezane za organizaciju	305
10.4.4.1. Organizacija udžbenika	305
10.4.4.2. Brzo čitanje teksta	309
10.4.4.3. Kreativno mapiranje za sadržajno čitanje	310
10.4.4.4. Medijacijska nastava teksta (MIT) za sadržajno čitanje	311
10.4.4.5. IICRO strategija	314
10.4.4.6. PIČRRO strategija	316
10.4.4.7. ČPP strategija	317
10.4.4.8. 3PUO strategija	317
10.4.4.9. OAPSN: strategija pažljivog čitanja teksta	318
10.4.4.10. ČŠAP strategija	319
10.4.4.11. Multipas strategija	320
10.4.4.12. PČSO strategija	321
10.4.4.13. PČOO strategija	322
10.4.4.14. Vodiči za čitanje udžbenika	322
10.4.4.15. Vježbe smislenog organizovanja	323
10.4.4.16. ZŽN strategija	324
10.4.4.17. Zvijezda priče / Okvirna mapa priče	325
10.4.4.18. Prikupljanje	326
11. Ispitna anksioznost	329
11.1. Opšte strategije učenja za ispitnu anksioznost	331
11.2. Uzroci napetosti i stresa	331
11.3. Smanjivanje ispitne anksioznosti i stresa	333
11.3.1. Zdravlje, vježbanje, ishrana, odmor, slika o sebi, motivacija i stavovi	334

11.3.2. Učenička odgovornost, očekivanja u pogledu sadržaja i organizacije ispita	335
11.3.3. Priprema	337
11.3.4. Relaksacione tehnike	338
11.3.5. Izbjegavanje i oslobađanje stresa i napetosti	340
11.3.6. Kako se izboriti sa krizom	341
12. Priprema za ispit	343
12.1. Uvodne informacije o pripremi za ispit	345
12.2. Specifične strategije ispitne pripreme	345
12.2.1. Pregledi upravljanja vremenom i pravljenja pauza	345
12.2.2. Prepisivanje i organizovanje zabilješki	346
12.2.3. Studijske grupe	346
12.2.4. Vodiči za učenje	347
12.2.5. Organizovanje informacija	349
12.2.6. Interesovanje i pažnja	351
12.2.7. Testovi za vježbanje i radne sveske	351
12.2.8. Sadržaj testa i procedure	353
12.2.9. Priprema materijala i pribora	354
12.2.10. Fizička i mentalna priprema	355
12.2.11. Ispitna anksioznost	356
12.2.12. Bujanje	356
12.3. Strategije vezane za uticaj koji ima tip testa	358
12.3.1. Subjektivni testovi	358
12.3.2. Objektivni testovi	359
12.3.3. Standardizovani testovi	360
12.3.4. Testovi koji se polažu s knjigom i numerički zadaci	360
13. Strategije za polaganje ispita	363
13.1. Uvodne informacije o polaganju ispita	365
13.2. Specifične strategije za polaganje ispita	366
13.2.1. Prije ispita	366
13.2.2. U ispitnoj prostoriji	367
13.2.3. Opšte strategije	367
13.2.4. Ispitni eseji	369
13.2.5. Testovi višestrukog izbora	373
13.2.6. Testovi tačno-netačno	374
13.2.7. Testovi povezivanja	375
13.2.8. Testovi sa popunjavanjem i testovi sa kratkim odgovorima	376
13.2.9. Testovi riječnika	376
13.2.10. Numerički zadaci	377
13.2.11. Kućni testovi	378
13.2.12. Ispiti s dozvoljenim korišćenjem knjige	379
13.2.16. Testovi prepoznavanja i objašnjavanja	379
13.2.17. Usmeni ispiti	380

13.2.18. Nakon ispita	381
14. Pisanje / teorija pismenosti	383
14.1. Uvodne informacije o pisanju	385
14.2. Specifične strategije pisanja	385
14.2.1. Strategije pisanja	386
14.2.1.1. Pisanje na času: plan djelovanja	386
14.2.1.2. Pisanje van časa: plan djelovanja	387
14.2.1.3. Odabir teme	388
14.2.1.4. Istraživanje	389
14.2.1.5. Pisanje bilježaka iz referenci	390
14.2.1.6. Organizovanje ideja pomoću mapiranja	391
14.2.1.7. Razvijanje koncepta	391
14.2.1.8. Pisanje prvih/probnih verzija	393
14.2.1.9. Pristupi ili strategije pisanja	394
14.2.1.10. Struktura i organizacija	396
14.2.1.11. Stilski vodiči i priručnici za pisanje	397
14.2.1.12. Uobičajene stilske smjernice	397
14.2.1.13. Fusnote, napomene i bibliografije	398
14.2.1.14. Navođenje, citiranje, parafraziranje i rezimiranje	402
15. Određivanje stilova učenja i odgovarajućih strategija	405
15.1. PRVI KORAK: Odredite vaš stil učenja	407
15.1.1 Modaliteti	407
15.1.2 Moždana hemisfera	408
15.1.3. Dobijanje i naručivanje informacija	409
15.2. DRUGI KORAK : Prepoznavanje odgovarajućih strategija	410
15.2.1. Strategije za one koji uče vizuelno	410
15.2.2. Strategije za one koji uče auditivno	410
15.2.3. Strategije za one koji kinestetički uče	411
15.2.4. Strategija za one koji uče a koji koriste svoju dominantniju levu stranu mozga (analitički procesi).	411
15.2.5. Strategija za one koji uče a koji koriste svoju dominantniju desnu stranu mozga.	412
15.2.6. Strategije za one koji uče sekvencijalno	412
15.2.7. Strategije za one koji uče na konkretan ili nasumičan način	413
15.2.8. Strategije za one koji uče apstraktno i nasumično	414
15.2.9. Strategije za one koji uče apstraktno i sekvencijalno	414
15.3. KORAK TRI: Pratite svoj napredak	415
15.3.1. Procijenjivanje i aktivnosti	416
15.3.2.4. Podsjetnik za samoprovjeru pred ispit	417
15.3.2.5. Prikupljanje podataka ("debriefing") za ispit	417

15.3.2.6. Procijena pamćenja (memorije)	420
15.3.2.8. Uzročno pripisivanje	423
15.3.2.9. Postavljanje i ostvarivanje ličnih ciljeva	424
15.3.2.10. Podsjetnik za vještine učenja	430
16. Opšte strategije za život poslije fakulteta	433
16.1. Planiranje karijere	435
16.1.1. Odabir glavnog predmeta i planiranje karijere u tom pravcu	435
16.1.2. Koje su vaše trenutne vještine	435
16.1.3. Koji su vam životni ciljevi	435
16.2. Kako obezbjediti prvi (i svaki kasniji) posao	436
16.2.1. Rezime	436
16.2.1.1. Smjernice za pisanje rezimea	436
16.2.1.2. Kako se pobrinuti za slabe tačke u rezimeu	437
16.2.1.3. Primjer nacrtu rezimea	437
16.2.2. Pisma	438
16.2.2.1. Smjernice za pisanje pisama	438
16.2.2.2. Primjeri propratnih pisama	439
16.2.3. Intervjui	440
16.2.3.1. Savjeti za intervju	440
16.2.3.2. Kako se nositi sa teškim pitanjima	440
16.2.3.3. 50 najčešće postavljanih pitanja na intervjuima	441
Bibliografija po autorima - Database Resources Bibliography by Author's Last Name	443
Bibliografija po predmetnoj oblasti (Bibliography by Subject Area)	457
Opšti pristup i strategije - Overviews and General Strategies	457
Procjene - Assessment	459
Praćenje postignuća - Attribution and Monitoring	460
Grupno učenje - Group and Cooperative Learning	461
Obrada informacija - Information Processing	462
Memorija - Memory	463
Metakognicija - Metacognition	463
Motivacija - Motivation	464
Vođenje zabilješki i učešće u nastavi - Note taking and Class Participation	465
Organizacija - Organization	465
Rješavanje problema - Problem Solving	466
Razumjevanje pročitanog - Reading Comprehension	466
Testiranje - Testing	468
Upravljanje vremenom - Time Management	469
Pisanje i lektorisanje - Writing and Proofing	469
Specifična područja primjene - Content Areas	470
Index pojmova	473
GLOSAR	479