

САДРЖАЈ

Др Љиљана Пејировачки

БЕСЕДА НА ГОРИ

Методички приступ одломку из Матејевог јеванђеља 5

PREACH ON THE HILL

(methodological approach to the passage from the matthew's gospel) 12

Академик Радомир В. Ивановић

ИСКУСТВЕНИ КРУГОВИ МАТЕЈЕ МАТЕВСКОГ

(Интеракција интимистичке и медитативне поезије) 13

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ КРУГИ МАТЕИ

МАТЕВСКОГО (Интеракция интимной и медитативной поэзии) 27

Мр Горана Раичевић

СТРАЖИЛОВСКИ КОМПЛЕКС У ДЕЛУ

МИЛОША ЦРЊАНСКОГ 29

STRAZILOVO COMPLEX IN THE LITERARY WORK

OF MILOS CRNJANSKI 45

Радослав Ераковић

ВИНАВЕРОВИ ЕСЕЈИ О САВРЕМЕНИЦИМА 47

VINAVER'S ESSAYS ON HIS CONTEMPORARIES 54

Доц. др Владислава Гордић

ПРЕВОЂЕЊЕ ПОСТМОДЕРНЕ КЊИЖЕВНОСТИ:

ДВА ТАЛАСА АМЕРИЧКОГ ПОСТМОДЕРНИЗМА И 55

ЊИХОВА РЕЦЕПЦИЈА У ЈУГОСЛАВИЈИ 55

TRANSLATING POSTMODERN LITERATURE: 58

AMERICAN POSTMODERNISM IN TRANSLATION 58

Наташа Каран필овић

НЕВИНОСТ И ИСКУСТВО КАО АРХЕТИПСКЕ КАТЕГОРИЈЕ У

ФЕЛИСИЈИНОМ ПУТОВАЊУ 59

INNOCENCE AND EXPERIENCE AS ARCHETYPAL CATEGORIES IN

FELICIA'S JOURNEY 72

Aleksandra Izgarjan

PICARESQUE GENRE IN THREE AMERICAN NOVELS 73

ПИКАРСКИ ЖАНР У ТРИ АМЕРИЧКА РОМАНА 87

Biljana Radić

NEGATIVE PREFIXES IN ENGLISH: 89

PRODUCTIVITY AND BLOCKING

НЕГАТИВНИ ПРЕФИКСИ У ЕНГЛЕСКОМ ЈЕЗИКУ: ПРОДУКТИВНОСТ И ПРЕКЛУЗИЈА	98
<i>Radmila Đurić</i>	
CONDITIONALS IN ENGLISH AND SERBIAN.....	99
КОНДИЦИОНАЛИ У СРПСКОМ И ЕНГЛЕСКОМ	118
<i>Anka Vidačić</i>	
BORROWING VS. CODE-MIXING WITHIN THE PROCESS OF LANGUAGE CHANGE IN SERBIAN.....	121
BORROWING VS. CODE-MIXING WITHIN THE PROCESS OF LANGUAGE CHANGE IN SERBIAN.....	130
<i>Нина Ивановић</i>	
ПОСЛЕДЊИ ТЕСТАМЕНТ ОСКАРА ВАЈЛДА ПИТЕРА АКРОЈДА И ПОСЛЕДЊИ ЗАНОСИ ММС МИЛИЦЕ МИЋИЋ-ДИМОВСКЕ: КОМПАТАРИВНА АНАЛИЗА	131
PETER ACKROYD, THE LAST TESTAMENT OF OSCAR WILDE AND MILICA MIĆIĆ-DIMOVSKA, THE LAST RAPTURES OF MSS: THE COMPARATIVE ANALYSIS	154
<i>Prof. dr Dušanka Točanac</i>	
MORPHÈME SE - SIGNE DES VERBES MOYENS – UNE APPROCHE CONTRASTIVE APPLIQUÉE AU FRANÇAIS ET AU SERBOKROATE	155
МОРФЕМ CE – ОБЕЛЕЖЈЕ МЕДИЈАЛНИХ ГЛАГОЛА – КОНТРАСТИВНА АНАЛИЗА ПРИМЕЊЕНА НА ГЛАГОЛИМА ФРАНЦУСКОГ И СРПСКОГ ЈЕЗИКА	162
<i>Prof. dr Ljiljana Matic</i>	
LA TRAJECTOIRE DE L'OEUVRE DE NÉGOVAN RAJIC.....	163
THE REMAINS OF THE DAY: A HISTORICAL PORTRAIT OF SOCIETY ПУТАЊА КЊИЖЕВНОГ ДЕЛА НЕГОВАНА РАЈИЋА.....	172
<i>Dr Nenad Krstić</i>	
LE MODELE THEORIQUE DE LA TRADUCTION: LE MODELE DE TRANSFORMATION	173
ТЕОРИЈСКИ МОДЕЛ ПРЕВОЂЕЊА: ТРАНСФОРМАЦИОНИ МОДЕЛ.....	178
<i>Mr Драгана Дробњак</i>	
ИЗБОР ПОМОЋНОГ ГЛАГОЛА У ФРАНЦУСКОМ И ИТАЛИЈАНСКОМ ЈЕЗИКУ	179
LE CHOIX DE L'AUXILIAIRE EN FRANÇAIS ET EN ITALIEN	188

<i>Проф. др Бранимир Човић</i>	
ТРАГОВИ ЕСТЕТИКЕ И ПОЕТИКЕ АВАНГАРДЕ У ПОЗНОЈ НОВЕЛИСТИЦИ ИВАНА А. БУЊИНА: КАТЕГОРИЈА ГРУПА "ИМПЕРСОНАЛНОСТИ" У ТАВНИМ ДРВОРЕДИМА И ПИТАЊА "ЕСТЕТИКЕ РЕЦЕПЦИЈЕ"	189
СЛЕДЫ АВАНГАРДНОЙ ЭСТЕТИКИ И ПОЭТИКИ В ПРОЗЕ ПОЗДНЕГО ИВАНА БУНИНА: КАТЕГОРИЯ "ИМПЕРСОНАЛЬНОСТИ" В ТЕМНЫХ АЛЛЕЯХ И ВОПРОСЫ "ЭСТЕТИКИ РЕЦЕПЦИИ"	207
<i>Проф. др Богдан Косановић</i>	
ДОСТОЈЕВСКИ И ЊЕГОВ РАСКОЛНИКОВ	209
Ф. М. ДОСТОЕВСКИЙ И ЕГО РАСКОЛЬНИКОВ	215
<i>Prof. dr Káich Katalin</i>	
A ZOMBORI MAGYAR NYELVŰ SAJTÓ MŰVELÖDÉSTÖRTÉNETI JELENTŐSÉGE (1872–1920)	217
КУЛТУРНО-ИСТОРИЈСКА УЛОГА МАЂАРСКЕ ШТАМПЕ У 19. ВЕКУ У СОМБОРУ	226
<i>Dr Edita Andrić</i>	
TEŠKOĆE PRI USVAJANJU PRILOŠKIH ODREDABA ZA MESTO U MAĐARSKOM KAO STRANOM JEZIKU.....	227
DIFFICULTIES IN ACCEPTING PLACE ADVERBIALS WHILE TEACHING HUNGARIAN AS A FOREIGN LANGUAGE	237
<i>Prof. dr Stipan Jukić</i>	
UNIVERZITETSKA NASTAVA NA PREKRETNICI.....	239
LE TOURNANT DE L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE.....	256
<i>Проф. др Грозданка Гојков</i>	
ПРИМЕРНОСТ ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКЕ УТЕМЕЉЕНОСТИ ДИДАКТИЧКИХ ИСТРАЖИВАЊА	257
SUR LES FONDEMENTS THEORIQUES ET METHODOLOGIQUES DES RECHERCHES DIDACTIQUES	270
<i>Проф. др Милица Андевски</i>	
ПРОМИШЉАЊЕ РЕФОРМЕ ОБРАЗОВАЊА ПРЕМА КОНЦЕПТУ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА	271
THINKING OF THE REFORM OF EDUCATION ACCORDING TO THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT	275

<i>Мр Оливера Кнежевић-Флорић</i>	
ОД ЗАЈЕДНИЦЕ КОЈА УЧИ КА ПЕДАГОГИЈИ	277
ДРУШТВА ЗНАЊА	
DE LA COMMUNAUTE APPRENANTE A LA PEDAGOGIE	
DE LA SOCIETE DE CONNAISSANCES	283
<i>Мр Оливера Гајић</i>	
ПРЕГЛЕД ЗНАЧАЈНИХ ИСТРАЖИВАЊА О УЧЕЊУ ПУТЕМ	
РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА У НАСТАВИ КЊИЖЕВНОСТИ	285
SOME IMPORTANT STUDIES ON PROBLEM METHOD IN	
TEACHING LITERATURE	301
<i>Проф. др Снежана Миленковић</i>	
ПРИМЕНА ИНТЕГРАТИВНИХ АРТ-ТЕРАПИЈСКИХ ТЕХНИКА	
У РАДУ СА МЛАДИМА У ДОМОВИМА	303
THE APPLICATION OF INTEGRATIVE ART – PSYCHOTHERAPY	
TECHNIQUES IN WORK WITH HOMELESS ADOLESCENTS	314
<i>Проф. др Радивој Стјепанов</i>	
КРИВИЦА	315
LA CULPABILITE	324
<i>Мр Душан Маринковић</i>	
ДВЕ ТЕМЕЉНЕ ТРАДИЦИЈЕ У ИНФРАСТРУКТУРИ	
СОЦИОЛОГИЈЕ <i>романтизам и класицизам</i>	325
THE TWO FUNDAMENTAL TRADITIONS IN INFRASTRUCTURE	
OF SOCIOLOGY <i>romantism and classicism</i>	334
<i>Жељко Калуђеровић, асистент јавног правника</i>	
ОБЛИЦИ ВЛАДАВИНЕ У ПЛАТОНОВОМ ДРЖАВНИКУ	335
FORMS OF CONSTITUTION IN PLATO'S <i>POLITICUS</i>	348