

## САДРЖАЈ

Предговор .....	9
Акредитација и евалуација .....	11
1. Предисторија и тренутно стање .....	11
2. Концепт акредитације .....	14
2. 1. Појам квалитета .....	16
2. 2. Акредитација и сродни појмови .....	18
2. 3. Акредитација и евалуација .....	20
2. 4. Акредитација у пракси .....	21
2. 4. 1. Почетна (иницијална) акредитација ..	22
2. 4. 2. Акредитациона контрола .....	23
2. 4. 3. Званична и приватна акредитација ...	24
2. 4. 4. Акредитација од стране владе према делегираним овлашћењима .....	24
2. 4. 5. Институционална акредитација и акредитација предмета/програма .....	26
2. 4. 6. Почетна и накнадна акредитација ..	27
3. Основни принципи акредитације .....	29
4. Неки закључци о агенцијама за акредитацију ...	31
4. 1. Три типа агенција за акредитацију .....	31
4. 1. 1. Потпуно независна агенција .....	32
4. 1. 2. Полунезависна агенција .....	33
4. 1. 3. Зависна агенција .....	34
4. 2. ENQA .....	34
5. Задаци агенције за евалуацију и акредитацију .	37
6. Агенција за акредитацију високог школства Републике Србије .....	38

6. 1. Предлог састава тела за акредитацију . . .	38
6. 2. Нека отворена питања за разматрање и предлози могућих решења . . . . .	40
6. 2. 1. Шта урадити ако је акредитација постојећег програма негативна? . . . .	40
6. 2. 2. Како регулисати финансирање и ко ће обезбеђивати буџет агенције за акредитацију? . . . . .	40
6. 2. 3. Како обезбедити независне и непристрасне акредитационе одлуке? . . . . .	40
6. 2. 4. Како изабрати чланове акредитационих комисија? . . . . .	41
6. 2. 5. Коме ће агенција бити одговорна и коме ће полагати рачуне? . . . . .	41
6. 2. 6. Да ли ће акредитација бити обавезна за све програме и институције? . . . .	41
6. 2. 7. Акредитација постојећих програма и институција захтева време. Шта радити у међувремену? . . . . .	42
6. 2. 8. Које научне области би требало да имају поткомисије, односно тимове за евалуацију и акредитацију? . . . .	42
Радне групе . . . . .	43
Области научних и стручних делатности . . . . .	43
7. Преглед праксе акредитације . . . . .	44
7. 1. Данска . . . . .	46
7. 1. 1. Поступци акредитације . . . . .	46
7. 1. 2. Општи модел обезбеђивања квалитета високог образовања . . . .	48
7. 2. Финска . . . . .	49
7. 2. 1. Циљ обезбеђивања квалитета у високом образовању . . . . .	51
7. 2. 2. Акредитација политехника . . . . .	52

7. 2. 3. Акредитација професионалних курсева .....	54
7. 2. 4. Интернационална акредитација .....	55
7. 3. Исланд .....	56
7. 3. 1. Пракса акредитације на Исланду ...	57
7. 3. 2. Интернационална акредитација .....	58
7. 3. 3. Циљ обезбеђивања квалитета у високом образовању на Исланду ...	59
7. 4. Норвешка .....	60
7. 4. 1. Државне институције .....	61
7. 4. 2. Систем одобрења програма у државним институцијама .....	62
7. 4. 3. Систем одобрења програма у приватним колеџима .....	64
7. 5. Шведска .....	66
7. 5. 1. Шведски систем високог школовања ...	66
7. 5. 2. Циљ провере квалитета у Шведској ..	68
7. 5. 3. Ко поставља критеријуме .....	70
7. 6. Аустрија .....	71
7. 7. Јужноафричка Република .....	71
7. 8. Румунија .....	73
7. 9. Словачка .....	74
7. 10. Словенија .....	75
7. 11. Кипар .....	76
7. 12. Немачка .....	77
7. 13. Велика Британија .....	78
7. 14. Сједињене Америчке Државе .....	79
7. 15. Неке напомене на основу наведених примера .....	81
7. 16. Расподења земаља према броју студената на 100.000 становника у 1995. години .....	82
8. Закључак .....	83
9. Литература .....	84

ПРИЛОГ

Напомене о акредитацији у Сједињеним Америчким Државама .....	87
П. 1. Норме понашања у процесу акредитације .....	87
П. 2. Поступак акредитације .....	90
П. 3. Поступак провере наставног програма. . .	92
П. 4. Одлуке о акредитацији .....	96
П. 5. Пример: Критеријуми за акредитацију програма из рачунарских наука .....	99