

## САДРЖАЈ

Предговор другом издању.....	5
Увод .....	7

### I ДИО

#### ТЕОРЕТСКИ ПРИСТУП

Настава и васпитање .....	11
Традиционализам педагогије и наставе.....	11
Потреба за промјеном.....	13
Значај активности на побољшању васпитног рада у школи .....	15
"Слика о себи" и доживљај успеха - неуспјеха .....	17
Могуће педагошке ситуације и посљедице <i>слике о себи</i> у погледу моралног формирања.....	19
Остваривање васпитних задатака у наставно-предметним подручјима .....	23
Наставници у остваривању васпитних задатака школе .....	25
Породица (родитељи) као чинилац остваривања васпитних задатака школе.....	26
Утицај руковођења школом (директора) на остваривање васпитног рада.....	27
Методе и технике васпитног рада.....	29
Функције одјељењског старјешине.....	37
Циљ и задаци васпитног рада одјељењског старјешине.....	38

### II ДИО

#### САДРЖАЈ РАДА У ОДЈЕЉЕЊСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Планирање и програмирање рада одјељењске заједнице.....	43
Подручја васпитног рада у одјељењској заједници.....	44
Теме за I разред основне школе .....	45
Теме за II разред основне школе.....	46
Теме за III разред основне школе.....	46
Теме за IV разред основне школе.....	47
Теме за V разред основне школе.....	47
Теме за VI разред основне школе.....	48
Теме за VII разред основне школе.....	48
Теме за VIII разред основне школе.....	49
Теме за IX разред основне школе.....	49
Теме за I разред средње школе.....	50
Теме за II разред средње школе.....	50
Теме за III разред средње школе.....	51
Теме за IV разред средње школе.....	51

Конкретни програми васпитног рада од првог до деветог разреда.....	52
О чему се ради.....	52
Циљ и задаци рада у одјељењској заједници.....	52
Методе, поступци, радионице.....	53
Програми по разредима.....	54
Упутство за реализацију програма васпитног рада.....	90

### III ДИО

#### ПРИМЈЕРИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ВАСПИТНОГ РАДА ОДЈЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

Експериментални програм "ученик као субјект моралног формирања".....	95
Методолошки значај проблема (закључивање о ефектима процеса моралног формирања).....	96
Потребе за израдом програма (програмирањем, моделовањем) процеса моралног формирања ученика.....	99
Доприноси моралном формирању изван експерименталног програма.....	102
Предмет истраживања.....	103
Разрада предмета истраживања (поступак у истраживању).....	105
Методологија.....	108
Циљ истраживања.....	108
Задаци истраживања.....	109
Хипотезе.....	111
Поступак у истраживању.....	113
Мјерни инструменти.....	118
Резултати истраживања.....	122
Значајне разлике између експерименталне и контролне групе.....	122
<i>Разлике између иницијалног и финалног мјерења на Тесџу моралних вриједности за сваку групу посебно.....</i>	122
<i>Разлике између група на Тесџу моралних вриједности, на мјерењу интереса и аспирација ученика (ИФ) и њихову моралне квалитетне ученика.....</i>	127
Корелација проматраних варијабли.....	133
<i>Корелација финалних мјерења и оцијених услова моралног формирања.....</i>	133
<i>Корелација њихових на свим њиховима.....</i>	136
Значај резултата истраживања за наставну праксу и педагошку теорију моралног васпитања.....	139
<i>Савјети о раду.....</i>	139

Стивови о друштвеним односима.....	141
Однос личности - друштво.....	144
Хумани односи међу њоловима.....	147
"Слика о себи".....	149
Осврт на резултате истраживања и закључци.....	153
Остваривање улоге ученика као субјекта у моралном формирању.....	153
Преглед уочених ефеката експерименталног рада и значајних односа између промајраних чинилаца.....	154
Рад на експерименталном програму.....	157
Опис организације рада.....	157
Обрађене теме и вјежбе.....	158
Примјери тема по разредима и упутства за реализацију.....	191
Упознајмо своје другове и другарице- I разред основне школе	191
Демократско и културно понашање у колективу при коле- ктивном одлучивању- II разред основне школе .....	193
Учење - како научити пјесму: слике, логичке цјелине, радње и сцене и слично- III разред основне школе.....	195
Правилаи однос према медијима-како и колико гледати ТВ; забавне игре као штетни модерни медиј - IV разред основне школе.....	198
Ученичке групе - типови активности група: пожељни и непо- жељни - V разред основне школе.....	201
Како учити - демонстрација на примјеру из математике - VI разред основне школе.....	203
Вјерски обичаји - дио националне и личне културе - VII разред основне школе.....	206
Хумани односи међу половима - љубав и симпатија, другар- ство и искреност - VIII разред основне школе.....	209
Предавање за осми разред: какви су наши родитељи.....	220
Планирање и програмирање рада одјељонске заједнице - I разред средње школе.....	226
Вршњаци, група, типови интеракције у групи - II разред средње школе.....	228
Менаџери и пословни људи - шта их одликује - III разред средње школе.....	231
Учење учења - учење из више књига- IV разред средње школе	234

#### IV ДИО

Закључна разматрања.....	241
Литература.....	243
Индекс.....	250
Прилози.....	259