

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
UVOD	4
I TEORIJSKI OKVIR I POLAZIŠTE ISTRAŽIVANJA	6
1.1. Istorijat učenja na daljinu	6
1.2. Definicija sistema elektronskog učenja	11
1.3. Pojam učenja na daljinu	14
1.3.1. Učenje na daljinu	14
1.3.2. Definicija učenja na daljinu	15
1.4. Kako realizovati obrazovanje na daljinu?	17
1.5. Karakteristike obrazovanja na daljinu	19
1.6. Modeli obrazovanja na daljinu	19
1.7. Uloga interneta u obrazovanju na daljinu	19
1.7.1. Pojam i značaj Interneta	19
1.8. Pojam e-learning	23
1.8.1. E-obrazovanje i e-learning	23
1.8.2. Definicija E-learninga	24
1.8.3. Nastanak E-learning	27
1.8.4. Važnost E-learning	28
1.8.5. Svojstva E-learning-a	28
1.8.6. Nedostaci E-learninga	29
1.8.7. Prednosti E-learninga	31
1.9. Prikaz web portala	31
1.9.1. Etape u projektovanju Web portala	32
1.9.2. Struktura Web portala	32
1.10. Primjena Web portala	39
1.11. Prijedlog mjera za stručno usavršavanje nastavnika	40
1.11.1. Šta je ECDL?	40
1.11.2. Šta je ICDL?	41
1.11.3. Šta je indeks - skills card?	42
1.11.4. Koja je korist od ECDL?	42
II METODOLOŠKI OKVIR ISTRAŽIVANJA	43
2.1. Problem istraživanja	43
2.2. Predmet istraživanja	44
2.3. Značaj istraživanja	44
2.4. Cilj i zadaci istraživanja	45
2.4.1. Cilj istraživanja	45
2.4.2. Zadaci istraživanja	45

2.5. Hipoteze istraživanja	46
2.5.1. Pomoćne hipoteze:.....	46
2.6. Metode i tehnike istraživanja.....	47
2.7. Populacija i uzorak istraživanja.....	47
2.8. Organizacija i tok istraživanja	47
2.9. Statistička obrada podataka	47
III ANALIZA REZULTATA I NJIHOVA INTERPRETACIJA	48
IV ZAKLJUČNA RAZMATRANJA.....	59
V LITERATURA	61
VI PRILOG	63