

1.0 РЕЗИМЕ

1.1. Уводна мисао

Још од индустријске револуције свијет није преживио тако рапидну промјену, на пољу, науке, бизниса, друштвених појава, система управљања као што се то дешава данас. Информационе технологије са сталним иновацијама, доводе до неслућених могућности али и опасности по људско друштво у цјелини. Један од сегмената тих промјена, који је последње двије деценије утицао на нас, а и сада, сталним иновацијама и непредвидивим промјенама утичу на наш свакодневни живот је **интернет**.

1.2. Системски приступ

Појам „систем“ потиче од грчке ријечи „to systema“ што означава „цјелину састављену од дијелова“.¹ Када је у питању информациони систем подразумева се скуп елемената и релација, њихових карактеристика да би се остварио одређени циљ. Савремене теорије у области система дефинишу систем као спој машина (hardware), програма (софтвере), организацију (orgware) и људе (brainware).

Приступ истраживању са системом као основом представља један од основних принципа при изради научног рада. (Већина појава у материјалном свијету је заснована на структури као и законима међусобног дјеловања појединих елемената те структуре односно система у цјелини, све од атома, до галаксије је подложно структури и законима. Деградације структуре доводе до негативних појава а негативности се такође испољавају у сљедећим обновљеним структурама). Многи истраживачи су принцип хаоса постављали на прво мјесто а затим су својим дјелима покушали да том првобитно приписаном хаосу додијеле логичну структуру као срж њихових излагања.

У пословном окружењу систем треба пројектовати на начин који би обезбиједио функционисање с најмањим бројем осцилација, испунио своју мисију са максималним коефицијентом ефикасности. Структура мора бити тачно одређена са стриктно подијељеним и дефинисаним функцијама унутар тог система. Било који принцип осим системског или структуралног приступа организацији универзитета би се показао као неприлагодљив а мултидимензионална функција би се разбила и постулат хаотичности би добио примат. Основни системски проблем лежи у суштини свих проблема: у економији, стимулације, на једној страни, и социјална сигурност на другој, (односно друштво једнакости у једном смјеру, у другом - награде за рад, инвестирање и оплодња капитала) у информатички отвореност система, функционална једноставност, његова сигурност - у једном а исплативост - другом смјеру.

Универзитет као пословно окружење мора да испуњава своју мисију водећи рачуна о коначном производу који је у овом случају суптилнији и значајнији од свих других производа јер се ради о људском ресурсу, који је пресудан за развој друштва у цјелини.

Резиме: циљ овог специјалистичког рада је да кроз системски приказ: база података, виших програмских језика, WEB историјски развој, ASP.NET прикажемо побољшања у области функционисања различитих сервиса WEB сајтова-а, с тим и поједностављење пословних процеса. Примјену и проширење на универзитет као пословну институцију у сврху промовисања друштва знања, личну промоцију у оквиру информатичких технологија, могућу примјену на процес цјеложивотног учења.

Рад ће послужити као увод истраживачком подухвату анализе, систематизације, хронологизације, евалуације, и израде аналитичких алата компарације с програмским кодовима истих, универзитетских WEB сајтова у земљи и окружењу.

¹ Проф. др Бранко Латинковић. „Информациони системи“. Паневропски универзитет „АПЕИРОН“. Бања Лука 2006.

1.3. Основне тезе

1. Развој WEB-а представља последицу континуираног развоја архитектуре рачунарских система и мрежа (базираних на визионарском приступу његових конструктора), а као такав је засвисан о њиховом напретку и усавршавању.
2. Базе података и виши програмски језици представљају срж или основу израде ефикасног WEB сајта.
3. Универзитети као “аутономне” институције су од самог почетка учествовали у развоју комуникационих мрежа, увиђајући вишеструку корист од њиховог развоја, а њихов будући развој ће бити кохерентан с примјеном и усавршавањем информационих система као и повезаности тих истих са Web-ом.

1.4. Материјал за истраживње специјалистичког рада

- ± Web сајт матичног универзитета
- ± Web сајтови универзитета у окружењу
- ± Закон о високом образовању
- ± Болоњска декларација

1.5. Методе истраживња

- ± Историјска
- ± Дескриптивна
- ± Индуктивана
- ± Компаративна