

UVOD

U današnjem školskom sistemu koji je na snazi u našem bliskom okruženju, informatika i informacioni sistemi imaju veliki značaj. Informacioni sistemi pružaju svoje niti kroz sve oblasti školskog rada i djelovanja, kako u oblasti administrativnih poslova, komunikacija, arhiviranja podataka u elektronskoj formi, pa sve do primjene informacionih sistema koje primjenjujemo u nastavi.

Informacioni sistemi uveliko pojednostavljaju i ubrzavaju rad administrativne službe škole. U manjoj mjeri informacionim sistemom se koriste nastavnici iz razloga što program koji trenutno koristimo na nivou škola u Republici Srpskoj (odobren od Ministarstva prosvjete i kulture) nije operativno orijentisan tj. koristi se kao program koji bilježi krajnje rezultate svih segmenata poslovanja škole kao cijeline.

Trenutno se podaci u školama ažuriraju vrlo rijetko. Često je to samo dva puta godišnje tako da aplikacija u koju unosimo ocijene nema realan pregled ocjena. Ocjene se unose na kraju prvog i na kraju drugog polugodišta. Takođe bitno je naglasiti da se u program unose samo zaključne ocjene iz predmeta na kraju polugodišta. Iz ovoga proizilazi da podaci koji nastavnicima i profesorima zatrebaju u određene svrhe, a tiču se ocjena i zapažanja koja su upisana u dnevnik ne mogu biti dobijeni bez dublje analize koja zahtijeva određeni vremenski period. U zavisnosti od traženih podataka taj vremenski period može biti i nekoliko nedelja.

U radu se neću baviti tehničkom izvedbom mogućeg projekta u smislu načina unosa podataka u e-dnevnik. Za to postoje mnoge mogućnosti koje se naknadno mogu prilagoditi projektu. Od klasičnog unosa pomoću tastature do touch-scren monitora. Postojeću bazu koja funkcioniše u sklopu e-dnevnika koja se koristi na nivou škole pomoću ASP-net tehnologije uvezaćemo i omogućiti izradu WEB-dnevnika, koji na dalje uz doradu projekta u budućnosti omogućava uslugu obavještanja roditelja putem SMS servisa na njihov zahtijev u slučaju da ne posjeduju internet.

Pošto je školstvo kod nas trenutno u procesu reformi i još uvijek nije sve izdefinisano, pažljivim modeliranjem baze i njenom kasnijem izradom, moramo omogućiti dalju nadgradnju u smislu novih zahtijeva koji će da se pojave. Elektronski dnevnik omogućiće unos ocijena u kompjuter (uvijek zapamćene ocjene za svaki predmet i svakog učenika). Ovo je bitno iz razloga potencijalnih krađa originalnih dnevnika ili potencijalnog neovlašćenog dopisivanja ocjena u dnevnik. Arhiviranje ocjena (prenošenje ocjena na CD i čuvanje za potrebe u budućnosti). Jednostavna statistika ocjena po kontrolnim zadacima, po predmetima, po nastavnicima, po odjeljenjima ili po cijelim generacijama, odnosno moguća je statistika po svim presjecima, koji se ukazuju kao potrebni unutar škole.

Lak prikaz ocjena roditeljima, koji dođu lično u školu te preko web stranice škole i mogućnost štampanja ocjena za učenika sa centralnog kompjutera. Ovo je korisno, jer roditelji onda gledaju ocjene i ponašanje samo svog djeteta, nema gledanja u tuđe ocjene. Projekat podstiče informatizaciju cijele škole i lokalne zajednice. Web-dnevnik utiče na češće preventivne dolaske

roditelja u školu. Web-dnevnik olakšava administrativni rad kolektivu škole i preventivno djeluje na bolji uspjeh učenika.

Sve aktivnosti uveliko dovode do uvezivanja nastavnika, roditelja i stručne službe škole u **cilju poboljšanja uspjeha učenika, koji se u budućnosti odražava kroz pravilan razvoj školske djece što vodi zdravom pojedincu u stabilnom i zdravom društvu.**

Ovaj rad će se baviti web dizajnom, bazama podataka, programiranjem web aplikacija i **samom izradom web-dnevnika. Rad se sastoji iz dva dijela. U prvom dijelu biće pobliže objašnjeni alati koji su korišćeni za izradu samog specijalističkog rada, svaki posebno, kao i neki osnovni pojmovi web dizajna. U drugom dijelu se opisuje primjena predstavljenih tehnologija, modeliranjem podataka, izradom baze podataka, web stranice i povezivanjem svega toga u jednu funkcionalnu cjelinu.**