

SADRŽAJ

1. TEORIJSKO–METODOLOŠKA PITANJA METODIKE INFORMATIČKOG OBRAZOVANJA	7
1.1. Pojam metodike informatičkog obrazovanja	7
1.2. Predmet i područje proučavanja	14
1.3. Zadaci metodike informatičkog obrazovanja	16
1.4. Metodološke specifičnosti informatičkog obrazovanja	17
2. MULTIDISCIPLINARNOST METODIKE INFORMATIČKOG OBRAZOVANJA	19
2.1. Odnos kibernetike, informatike i pedagogije	22
2.2. Didaktika i metodika informatičkog obrazovanja	33
3. CILJEVI, ZADACI I SADRŽAJI INFORMATIČKOG OBRAZOVANJA	35
3.1. Opšti cilj vaspitanja i obrazovanja	37
3.2. Cilj i zadaci informatičkog obrazovanja	38
3.3. Osnovni informatički sadržaji	42
3.4. Planiranje u informatičkom obrazovanju	43
4. MIKROORGANIZACIJA I IZVOĐENJE INFORMATIČKOG OBRAZOVANJA	47
4.1. Specifičnost metoda u informatičkom obrazovanju	49
4.2. Nastavni oblici u informatičkom obrazovanju	54
4.3. Nastavni čas – vremenska i didaktička jedinica informatičkog obrazovanja	59
4.4. Standardi znanja – provjeravanje i ocjenjivanje učenika	61
4.5. Blumova taksonomija u vrednovanju znanja	66
5. INFORMATIČKO OBRAZOVANJE I SAVREMENI NASTAVNI SISTEMI	71
5.1. Nastava i učenje putem rješavanja problema	73
5.2. Nastava i učenje pomoću radija i televizije	75
5.3. Heuristička nastava	77
5.4. Sistem otkrivajućeg učenja u nastavi	79
5.5. Individualizirana i diferencirana nastava	80
5.6. Programirana nastava i učenje	84
5.7. Nastava i učenje pomoću kompjutera	86

5.8 Nastava na daljinu	88
5.9. Stvaralačka nastava	90
6. INFORMATIČKO OBRAZOVANJE I INTERAKTIVNO UČENJE	95
6.1. Pojam i suština interaktivnog učenja i nastave	97
6.2. Interaktivno učenje u informatičkom obrazovanju	100
7. UČENIK I NASTAVNIK U INFORMATIČKOM OBRAZOVANJU	103
7.1. Nova pozicija učenika u vaspitno–obrazovnom procesu	105
7.2. Funkcije nastavnika u savremenom obrazovanju i nastavi	109
7.3. Promijene položaja učenika i nastavnika u informatičkom obrazovanju	111
7.4. Pedagoški efekti kompjuterski podržane nastave	113
8. ISTRAŽIVANJE STAVOVA NASTAVNIKA O ZNAČAJU DIDAKTIČKO–INFORMATIČKIH INOVACIJA U OBRAZOVANJU	117
8.1. Pristup problemu	119
8.2. Predmet istraživanja	119
8.3. Značaj istraživanja	120
8.4. Cilj, zadaci i hipoteze istraživanja	120
8.5. Uzorak ispitanika	122
8.6. Organizacija istraživanja	124
8.7. Instrumenti i metode istraživanja	124
8.8. Skala stavova o značaju didaktičko–informatičkih inovacija	124
8.9. Interpretacija rezultata istraživanja	127
9. ISTRAŽIVANJA O ZNAČAJU INFORMACIONE TEHNOLOGIJE U SAD–u	145
10. OSNOVE INFORMATIKE	149
10.1 Osnovne definicije	152
10.2 Pojam i struktura informacionog sistema	156
10.2.1 Hardverski resursi	158
10.2.2 Mikror računari	160
10.2.3 Struktura i organizacija hardvera	165
10.3 Softver – baze podataka	186
10.3.1 Organizacija podataka	188
10.3.2 Pojam i struktura baze podataka	191
10.3.3 Sistemi za upravljanje bazama podataka	195

10.3.4	Logički i fizički aspekt baze podataka	195
10.3.5	Dizajniranje baza podataka	196
10.3.6	Distribuirane baze podataka	207
10.4	Operativni sistemi računara	209
10.5	Uslužni programi i programski paketi	220
10.5.1	Programi prevodioci	221
10.5.2	Strategije i metode programiranja	222
10.5.3	Analiza i definisanje problema	228
10.5.4	Izrada algoritma	229
10.5.5	Kodiranje, testiranje i izvođenje programa	231
10.5.6	Testiranje programa	237
10.5.7	Dokumentovanje i održavanje programa	238
11.	ELEKTRONSKI IZVORI INFORMACIJA	241
11.1	Prikaz multimedijalnog računarskog softvera	244
11.2	Veštačka inteligencija	259
12.	TEKST PROCESOR WORD FOR WINDOWS	273
13.	EXCEL	287
14.	TELEKOMUNIKACIONE TEHNOLOGIJE I RAČUNARSKE MREŽE	297
15.	INTERNET	309
15.1	Pristup internetu	310
15.2	Postupak uključanja na Internet	311
15.3	Usluge interneta	312
16.	KREIRANJE MULTIMEDIJALNIH PREZENTACIJA	329
16.1	Power Point	329
16.2	Softver za kreiranje i uređenje crteža i slika – Paint	343
	POJMOVNIK	349
	LITERATURA	355