

Predgovor

Informacione tehnologije (IT) od početaka razvoja informatike imaju značajno mjesto u unapređenju nastavnog procesa. Napretkom oblasti komunikacija ova podrška je još više unapređena i poznata pod zajedničkim imenom informaciono - komunikacione tehnologije (IKT). Značaj IKT u obrazovanju se uglavnom vezuje za oblast učenja na daljinu (*Distance Learning - DL*). Posljednju deceniju karakteriše posebno intenzivno usavršavanje i proširenje svih oblika elektronske podrške obrazovanju. Oni su poznati kao elektronsko učenje (*eLearning*) i koriste se kako za realizaciju DL tako i u unapređenju klasične nastave. Mogu se realizovati kao Nastava putem računara (*Computer Based Training - CBT*) koja obuhvata korišćenje medijuma kao što su video i audio traka, diskete i kompakt diskove, Nastava putem Interneta (*Web Based Training - WBT*), Video zapis po zahtjevu (*VoD Video on Demand*), Audio zapis po zahtjevu (*AoD Audio on Demand*), sinhronizovane i nesinhronizovane konferencije, itd.

U osnovne ciljeve razvoja *eLearning* podrške mogu se ubrojati razvoj i integracija informaciono - komunikacionih tehnologija u obrazovanju i nastavi, stvaranje fleksibilne infrastrukture s kojom bi *eLearning* bio dostupan svim studentima i univerzitetskom kadru, podizanje opšte digitalne pismenosti akademske populacije i razvoj visokokvalitetnog obrazovnog sadržaja. Ove zahtjeve najpotpunije ispunjavaju *Web* bazirani kursevi, kojima danas pripada više od 80% ukupnog broja razvijenih kurseva. Poznato je da postoje već razvijeni softverski paketi sa sličnom namjenom, kao i kursevi razvijeni na njima. Postoji više faktora koji ograničavaju primjenu istih na našim prostorima. Vrlo je visoka cijena takovog softvera ili već razvijenih kurseva, mali broj nastavnika i zaposlenih u obrazovanju dovoljno dobro poznaju informacione tehnologije i engleski jezik da bi mogli koristiti takve programe za razvoj sopstvenih kurseva. Sličan problem postoji kod učenika koji bi potencijalno mogli biti polaznici već razvijenih kurseva. Takođe, slabo razvijena informaciono - komunikaciona infrastruktura ne ide na ruku korišćenju kurseva razvijenih isključivo za potrebe *eLearning* procesa.

Softverska platforma koja uvažava navedene specifičnosti ispunjava više zahtjeva i treba da bude pogodna podrška unapređenju klasičnog procesa obrazovanja kako bi se umanjio problem slabe informaciono - komunikacione infrastrukture.

U okviru projekta Implementacija *eLearning* procesa na Univerzitetu u Banjoj Luci realizovanog u saradnji Univerziteta u Banjoj Luci i WUS Austria, za potrebe Centra za otvoreno obrazovanje i obrazovanje na daljinu (*Open and Distance Learning*

Centre - ODL), smještenog na Elektrotehničkom fakultetu u Banjoj Luci, razvijena je programska platforma *Learning CUBES*. Osnovna namjena paketa je da pomogne unapređenju nastavnog procesa na Univerzitetu u Banjoj Luci.

Cilj ovog priručnika je upoznavanje nastavnog osoblja Univerziteta i potencijalnih autora *eLearning* kurseva sa karakteristikama i funkcionalnostima *Learning CUBES™* softverskog paketa, obučavanje za proces kreiranja i distribuiranja *eLearning* kurseva kao i za upravljanje i administraciju procesa *on-line* obučavanja.