

U V O D

Završetak prošlog veka i početak novog milenijuma u Srbiji, obeležavaju razvoj demokratije i uskladjivanje sistema obrazovanja u svetske tokove, iz kojih je bila potisnuta jedno vreme. Srbija je oduvek bila u trendu svetskih tokova u obrazovanju i svoje obrazovanje je uskladjivala sa zemljama koje su uvodile novine u tom segmentu razvoja društva.

U tom smislu Vlada Republike Srbije i Ministarstvo prosvete i sporta podržali su ciljeve reforme u obrazovanju, a posebno u oblasti upisne politike, gde je sprovedena najozbiljnija reforma u cilju demokratičnosti, transparentnosti, poboljšanju kvaliteta upisa, izjednačavanja svih kandidata pri upisu i decentralizaciji upisne politike.

Autor ove magistarske teze zaposlen je u Zavodu za unapredjivanje obrazovanja i vaspitanja, u Sektoru za strateški razvoj - odeljenje za mrežu ustanova. Autor se upustio u ovo istraživanje pre svega zato što ova oblast nije istražena: nije se bavilo ovim problemom u smislu analize upisne politike, njenih efekata na kandidate kao i zanačaja javne uprave u ovoj oblasti i benefita koji donosi državoj politici u oblasti daljeg obrazovanja i zapošljavanja.

Iskustva iz oblasti upisa učenika u srednje škole u nekim zemaljama koristiće i našem obrazovnom sistemu koji, uz sve svoje specifičnosti, prihvata napredne ideje koje se odnose na dalji razvoj obrazovanja.

Istraživanje je obavljeno u Zavodu za unapredjivanje obrazovanja i vaspitanja u Beogradu. Veliku podršku i stručnu pomoć pružili su Prof. Dr. M. Zakić i Van.prof. dr R. Šećibović, kojima se nesebično zahvaljujem.