

SADRŽAJ

Predgovor	4
Instrukcije za studente	6
1. ISPITNA PITANJA ZA VJEŽBANJE - prvi dio	10
1.1. Definisanje nauke	11
1.2. Logički naučni postupci i naučne metode	21
1.3. Formalno-logička analiza ljudskih stavova	23
1.4. Logička analiza pojma zaključak	24
1.5. Pristup osnivanju i izradi projekta	27
1.6. Primjer pisanja rada	43
2. ISPITNA PITANJA ZA VJEŽBANJE - drugi dio	46
2.1. Naučni rezultati istraživanja ličnosti	47
2.2. Istraživanje kognitivnih psihičkih funkcija ličnosti	56
2.3. Istraživanje procesa pamćenja	57
2.4. Istraživanje očajanja - percepcija	73
2.5. Razumijevanje cjeline – stimulansi koji pojačavaju pamćenje	78
2.6. Analiza kognitivnog procesa očajanja i osjećanja	79
2.7. Istraživanje mišljenja	80
2.8. Istraživanje inteligencije kao važne kognitivne psihičke funkcije	82
3. LISTA ISPITNIH PITANJA	84
4. PREDISPITNI TESTOVI	94
5. PRIMJER IZRAĐENOG SEMINARSKOG RADA	108
6. PRIMJER IZVJEŠTAJA O SPROVEDENOM PROJEKTU ISTRAŽIVANJA (izvod)	122
7. NOVE METODE UČENJA – Prikaz knjige “Mape uma”; Tony Buzan, Barry Buzan	144
8. LITERATURA	170
9. PRILOZI (Evaluacioni studentski list)	174