



KNJIGA GOVORI O TOME KAKO MOŽEMO POMOĆI DJETETU STEĆI, AUTOMATIZIRATI, OSMISLITI I ZAVOLJETI NAJVAŽNIJU OD SVIH VJEŠTINA SUVREMENOG ČOVJEKA – ČITANJE. ONA NAJPRIJE DAJE STRUČNE PSIHOLOŠKE OSNOVE ZA RAZUMIJEVANJE PROCESA ČITANJA. ZATIM NUDI BOGAT MATERIJAL ZA POTICANJE PREDČITAČKIH VJEŠTINA U DJECE: IGRE, PITALICE, DOPUNJALJKE, UMETALJKE TE RAZLIČITE IGRE ZVUKOVIMA, IGRE RIJEČIMA, RIMOM I GLASOVIMA. DAJE I UPUTE, NUDI AKTIVNOSTI I PRIMJERE BROJNIH POSTUPAKA KOJIMA RODITELJI, ODGOJITELJI I UČITELJI MOGU U DJECE POTAKNUTI USPJEŠNO UČENJE ČITANJA I UNAPRIJEDITI AUTOMATIZACIJU TEHNIKE ČITANJA. VAŽAN DIO POSTUPAKA ODNOSI SE NA OTKRIVANJE SMISLA PRI ČITANJU I NA KOMUNIKACIJSKU UPORABU ČITANJA I PISANJA U SAMIM POČECIMA TE MOTIVIRANOST I ZAINTERESIRANOST ZA DRUŽENJE S KNJIGOM.