

SADRŽAJ

PREDGOVOR	11
UVOD	13
1. OSNOVNE EPISTEMOLOŠKO-METODOLOŠKE ORIJENTACIJE U PEDAGOGIJI	15
1.1. Hermeneutička metodološka orijentacija.....	15
1.2. Empirijsko-analitička metodološka orijentacija.....	17
1.3. Kritička paradigma.....	18
2. METODOLOŠKO OBRAZOVANJE NASTAVNIKA	23
2.1. Značaj metodološkog obrazovanja u profesionalnom razvoju nastavnika	23
2.2. Metodološki sadržaji u profesionalnom obrazovanju nastavnika	29
2.2.1. Metodološki sadržaji u programa u učiteljskih škola	29
2.2.2. Metodološki sadržaji u programima pedagoških akademija	34
2.2.3. Metodologija pedagoških istraživanja kao studijski predmet	38
2.3. Izgrađivanje metodološke kompetencije nastavnika	40
3. PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA U ŠKOLI	47
3.1. Smisao pedagoških istraživanja u školi.....	47
3.2. Mala istraživanja u školi	55
3.2.1. Metodička istraživanja nastavnika.....	60
3.2.2. Odeljenjska istraživanja nastavnika.....	67
4. AKCIONO ISTRAŽIVANJE U ŠKOLI	73
4.1. Pojam akcionog istraživanja	73
4.2. Cilj i funkcija akcionog istraživanja	77
4.3. Razlike između akcionog i empirijsko-analitičkog istraživanja ...	79
4.3.1. Karakteristike empirijsko-analitičkog istraživanja	79
4.3.2. Karakteristike akcionog istraživanja.....	82
4.4. Prednosti i nedostaci akcionog istraživanja	85
4.4.1. Prednosti akcionog istraživanja	85

4.4.2. Nedostaci akcionog istraživanja.....	86
4.5. Mogućnosti primene akcionog istraživanja u školi.....	88
5. AKCIONO ISTRAŽIVANJE U PEDAGOŠKOJ TEORIJI I PRAKSI	93
5.1. Akciono istraživanje u pedagoškoj teoriji.....	93
5.2. Akciono istraživanje u pedagoškoj praksi.....	97
6. VRSTE AKCIONOG ISTRAŽIVANJA	103
6.1. Vrste akcionog istraživanja prema broju istraživača.....	103
6.1.1. Individualno akciono istraživanje.....	103
6.1.2. Zajedničko akciono istraživanje	104
6.2. Vrste akcionog istraživanja prema ulozi i odnosu istraživača i praktičara.....	104
6.2.1. Tehničko akciono istraživanje	104
6.2.2. Praktično akciono istraživanje	105
6.2.3. Emancipatorsko akciono istraživanje	105
6.3. Vrste akcionog istraživanja prema postavljenim ciljevima.....	106
6.3.1. Situaciono akciono istraživanje	106
6.2.2. Eksperimentalno akciono istraživanje	107
6.2.3. Obrazovno akciono istraživanje.....	107
7. METODE I POSTUPCI U AKCIONOM ISTRAŽIVANJU	109
7.1. Metode u akcionom istraživanju.....	109
7.1.1. Vrste i izbor metoda u akcionom istraživanju	109
7.1.2. Diskurs kao osnovna metoda u akcionom istraživanju.....	110
7.2. Postupci u akcionom istraživanju	111
7.2.1. Vrste i izbor istraživačkih postupaka u akcionom istraživanju.....	111
7.2.2. Analiza sadržaja dokumentacije	113
7.2.3. Posmatranje s učešćem	113
7.2.4. Kvalitativni intervju.....	115
7.2.5. Anketiranje	115
7.2.6. Proučavanje pojedinih slučajeva.....	116
7.2.7. Analiza sveta života	116
8. INSTRUMENTI U AKCIONOM ISTRAŽIVANJU	117
8.1. Izbor instrumenata u akcionom istraživanju.....	117
8.2. Dnevnik posmatranja	119
8.3. Profil nastavnog časa	119
8.4. Anketni upitnik	119

9. IZVOĐENJE AKCIONOG ISTRAŽIVANJA	121
9.1. Pokretanje i izrada projekta akcionog istraživanja	121
9.1.1. Pokretanje akcionog istraživanja	121
9.1.2. Izrada projekta akcionog istraživanja	122
9.1.3. Pripremanje akcionog istraživanja.....	123
9.2. Tok akcionog istraživanja i evaluacija rezultata.....	124
9.2.1. Određivanje predmeta interesovanja.....	125
9.2.2. Postavljanje istraživačkih pitanja.....	129
9.2.3. Određivanje svrhe i opšteg cilja istraživanja	130
9.2.4. Definisanje istraživačkih zadataka.....	130
9.2.5. Određivanje strukture i plana istraživanja	131
9.2.6. Realizacija istraživačkih zadataka	131
9.2.7. Evaluacija istraživanja i zaključci.....	133
9.3. Interpretacija i primena rezultata akcionog istraživanja	137
9.3.1. Obrada podataka u akcionom istraživanju	137
9.3.2. Izveštaj o akcionom istraživanju.....	138
9.3.3. Primena rezultata akcionog istraživanja	141
10. UČESNICI U AKCIONOM ISTRAŽIVANJU	143
10.1. Nastavnici u akcionom istraživanju	143
10.2. Učenici u akcionom istraživanju.....	146
10.3. Profesionalni istraživači u akcionom istraživanju	147
10.4. Spoljni saradnici u akcionom istraživanju	149
10.5. Voditelji u akcionom istraživanju.....	149
10.6. Školski pedagozi u akcionom istraživanju.....	150
10.7. Odnos između učesnika akcionog istraživanja	151
10.8. Uloga škole u akcionom istraživanju	153
11. AKCIONO ISTRAŽIVANJE U FUNKCIJI REFORME OBRAZOVANJA	155
12. AKCIONO ISTRAŽIVANJE – ČINILAC STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA	163
ZAKLJUČNA RAZMATRANJA	169
ACTION RESEARCH IN SCHOOL – Teachers as researchers	
<i>Summary</i>	173
TÄTIGKEITSFORSCHUNG IN DER SCHULE – Die lehrer als forsche <i>Beschluss</i>	175
CITIRANA LITERATURA	177

PRILOZI	183
1. Projekat za akreditaciju programa stručnog usavršavanja nastavnika.....	183
2. Selektivna bibliografija <i>Akciono istraživanje</i>	189
INDEKSI	
1. Indeks pojmova	207
2. Indeks ličnih imena	210
BELEŠKE O AUTORIMA	215