

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1.	6
Фонетика. Гласные а, э, о, у, и, ы. Твердые согласные м, с, т, д, н, р, л, к, г. Понятие о глухих и звонких согласных. Слог. Ударение. Редукция гласного о. Интонация конечной синтагмы — понижение тона. Интонация неконечной синтагмы в предложениях с однородными членами — ровное повышение тона	
Текст.	6
Урок 2.	13
Фонетика. Согласные в—в', ф—ф', б—б', п—п', ч, й. Понятие о твердых и мягких согласных. Буквы я, е, ё, ю, э, ё. Произношение букв е, я в безударном положении. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом — усиление словесного ударения. Интонация в вопросительных предложениях без вопросительного слова — быстрое повышение тона	
Грамматика. Множественное число существительных. Обстоятельство места. Вопрос где? Третье лицо глаголов читать, говорить.	
Текст.	13
Диалоги.	15
Урок 3.	26
Фонетика. Согласные ш, ж. Понятие о передвижении центра интонации.	
Грамматика. Настоящее время глагола. Вопросы к подлежащему и к сказуемому. Обстоятельство образа действия и времени. Вопросы когда? как? Придаточное предложение времени с союзом когда	
Текст.	26
Диалоги.	27
Урок 4.	37
Фонетика. Согласные з — з'. Оглушение и озвончение согласных.	
Грамматика. Винительный падеж объекта существительных. Придаточное дополнительное предложение с союзом что. Придаточное предложение причины с союзом потому что. Количественные числительные от 1 до 10	
Текст.	37
Диалоги.	37
Урок 5.	48
Фонетика. Согласный ц. Слитность чтения предлога с последующим словом. Интонация неконечной синтагмы в предложениях с опущенной связкой, с обстоятельствами места, времени — быстрое повышение тона.	
Грамматика. Предложный падеж места существительных в единственном числе. Количественные числительные 11—90. Противительный союз	

Тексты	48
Диалоги.	48
Урок 6.	59
Фонетика. Сопоставление твердых и мягких согласных. Интонация неконечной синтагмы в сложном предложении — ровное повышение тона.	
Грамматика. Дополнительное придаточное предложение (союзные слова <i>кто, что, как, где, когда, почему</i>). Творительный падеж совместности существительных в единственном числе	
Текст «Письмо».	59
Урок 7.	67
Фонетика. Согласные <i>х — х'</i> . Сочетания гласных. Интонация неконечной синтагмы в предложениях с распространенным подлежащим — быстрое повышение тона	
Грамматика. Род имён существительных. Притяжательные местоимения. Безличные предложения. Родительный падеж отрицания существительных в единственном числе	
Текст «Наша комната».	67
Урок 8.	76
Фонетика. Сопоставление звуков <i>о — у, е — и, ы — и</i> . Интонация неконечной синтагмы в предложениях, вводящих прямую речь, и в предложениях с обобщающим словом перед перечислением — понижение тона.	
Грамматика. Прошедшее время глагола. Понятие о видах глагола. Винительный падеж существительных для обозначения времени днями недели	
Текст «Вечер в клубе».	76
Урок 9.	87
Фонетика. Сопоставление звуков по способу образования: <i>б — в, п — ф, д — з, ц — с, к — х</i> .	
Грамматика. Виды глагола (продолжение). Будущее время глагола (простое и сложное). Предложный падеж существительных для обозначения времени месяцами	
Текст «Разговор на уроке».	87
Урок 10.	96
Фонетика. Сопоставление звуков по месту образования: <i>с — ш, з — ж, т' — ч</i> . Взаимозаменяемость интонации в неконечной синтагме.	
Грамматика. Винительный падеж направления с глаголами <i>пойти, ходить, прийти</i> . Дательный падеж адресата существительных в единственном числе	
Текст «В театре».	96
Урок 11.	105
Фонетика. Согласный <i>щ</i> . Сочетания согласных. Взаимозаменяемость интонации в неконечной синтагме.	
Грамматика. Предложный падеж существительных во множественном числе. Предложный падеж существительных для обозначения объекта. Окончание <i>-и</i> в предложном падеже единственного числа. Предложный падеж личных местоимений. Конструкция <i>должен + инфинитив</i> . Количественные числительные от 100 до миллиарда	
Текст «В поликлинике».	105
Урок 12.	117
Фонетика. Повторение.	

Г р а м м а т и к а. Прилагательные в именительном падеже. Порядковые числительные. Указательные местоимения <i>этот, эта, это, эти</i>	
Т е к с т «Времена года в Москве»	117
Урок 13.	128
Виды глагола (продолжение). Глаголы с частицей — <i>ся</i> . Придаточное предложение со словом <i>который</i> в именительном падеже. Винительный падеж для обозначения времени (<i>каждый день</i>)	
Т е к с т ы: «Соревнования по гимнастике»	128
«Популярный спорт»	135
Урок 14.	140
Предложный падеж прилагательных и притяжательных местоимений. Придаточное предложение со словом <i>который</i> в предложном падеже.оборот <i>у меня есть (нет)</i> . Союз <i>чтобы</i> после глагола <i>хотеть</i> . Предложный падеж для обозначения времени (<i>в ... году</i>). Краткие прилагательные	
Т е к с т ы: «Моя семья»	140
«Музей — квартира Николая Островского»	147
Урок 15.	151
Винительный падеж одушевленных существительных во множественном числе. Винительный падеж личных местоимений	
Т е к с т ы: «О праздниках»	151
«Новый год»	156
Урок 16.	161
Винительный падеж прилагательных, притяжательных местоимений и местоимения <i>этот</i> . Сложное предложение со словом <i>который</i> в винительном падеже. Местоимение <i>свой</i> . Неопределенно-личные предложения	
Т е к с т ы: «Первый космический полет»	161
«Первый космический полет» (окончание)	170
Урок 17.	174
Глаголы движения без приставок. Глаголы движения с приставками <i>по-</i> и <i>при-</i> . Придаточное предложение следствия с союзом <i>поэтому</i>	
Т е к с т ы: «Экскурсия в Московский университет»	174
«Экскурсия на ВДНХ»	181
Урок 18.	185
Родительный падеж существительных с предлогами <i>из, с</i> в значении места. Родительный падеж после числительных и слов <i>мало, много, сколько, несколько, столько</i> . Глаголы движения с приставками <i>у-, в-, вы-</i>	
Т е к с т ы: «Олимпийские игры»	185
«Олимпийские игры» (окончание)	193
Урок 19.	197
Родительный падеж приименный	
Т е к с т ы: «Поездка на Кавказ»	197
«Батуми»	205
Урок 20.	210
Родительный падеж прилагательных и притяжательных местоимений. Придаточное предложение со словом <i>который</i> в родительном падеже. Родительный падеж для обозначения даты.оборот <i>больше, чем</i>	
Т е к с т ы: «Библиотека имени В. И. Ленина»	210
«Москва»	215
Урок 21.	222
Дательный падеж адресата существительных и личных местоимений в единственном и множественном числе. Дательный падеж для обозначения возраста. Союз <i>не только ..., но и</i>	

Тексты: «Самая красивая на Земле»	222
«Самая дорогая марка»	229
Урок 22.	234
Дательный падеж прилагательных и притяжательных местоимений. Придаточное предложение со словом <i>который</i> в дательном падеже. Дательный падеж с предлогом <i>к</i> . Глаголы движения с приставкой <i>под-</i> . Безличные предложения со словами <i>надо, можно, нельзя, нужно, необходимо</i>	
Тексты: «Газета «Правда»»	234
«Маленький коллекционер»	243
Урок 23.	247
Творительный падеж совместности существительных и личных местоимений. Придаточное предложение с союзом <i>если</i>	
Тексты: «Из детства М. Горького»	247
«Первый рассказ Горького»	254
Урок 24.	259
Творительный падеж в составном сказуемом после глаголов <i>быть, становиться, стать, являться</i> . Творительный падеж прилагательных и притяжательных местоимений. Сложное предложение со словом <i>который</i> в творительном падеже. Употребление предлога <i>за</i> с существительными в творительном падеже	
Тексты: «Семья Ульяновых»	259
«Из жизни Карла Маркса»	264
Урок 25.	270
Прилагательные с мягкой основой. Степени сравнения прилагательных. Родительный падеж существительных при сравнении. Родительный падеж: а) со словами <i>нет, не было, не будет</i> ; б) с предлогами <i>посреди, вокруг, у, около, вдоль, мимо</i> ; в) с предлогом <i>без</i>	
Тексты: «Двенадцать месяцев»	270
«Двенадцать месяцев» (окончание).	277
Урок 26.	281
Глаголы движения с приставками. Выражение обстоятельства места. Предлоги <i>через, по, от, у, из-за, из-под, напротив, вдоль, до, под, над, перед</i> . Предлог <i>при</i> .	
Тексты: «Подвиг»	281
«Подвиг» (окончание).	289
Урок 27.	295
Местоимения <i>весь, себя</i> . Отрицательные местоимения <i>никто, ничто</i> и наречия <i>нигде, никуда, никогда</i> . Безличное предложение (обобщение). Склонение количественных числительных	
Тексты: «Последняя симфония»	295
«Математическая шутка М. Ю. Лермонтова»	304
Урок 28.	310
Страдательные конструкции	
Тексты: «Стекланный букет»	310
«Планеты солнечной системы»	317
Урок 29.	322
Императив. Косвенная речь.	
Тексты: «Сказка»	322
«Спектральный анализ»	330
Урок 30.	338
Выражение обстоятельства времени	
Тексты: «В одной из квартир»	338

«Человек вышел в космос»	346
Урок 31	354
Уступительное придаточное предложение с союзом <i>хотя</i> . Условное наклонение. Употребление местоимения <i>то</i> в сложном предложении	
Тексты: «Пепе»	354
«Немного о железе».	362
Урок 32.	369
Деепричастие.	
Тексты: «Свадьба».	369
«Курчатов».	376
Урок 33.	382
Действительные причастия настоящего и прошедшего времени	
Тексты: «О русской живописи»	382
«Периодический закон Менделеева».	389
Урок 34.	397
Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени	
Тексты: «Случай в поезде».	397
«Открытие радия».	405
Урок 35.	411
Повторение	
Тексты: «Счастливчик»	411
«Распределение элементов на Земле»	416
Словарь.	422