

Садржај:

1. Увод	3
2. Методолошки приступ раду	4
3. Главни дио рада	5
3.1 Историјски развој бриге о особама са развојним тешкоћама	5
3.2 Дефиниција и разграничење термина	7
3.3 Класификација лица са сметњама у развоју	8
3.4 Дјеца и њихове потребе	13
3.5 Дјеца са развојним тешкоћама	13
3.6 Унапређење моторичке активности	14
4. Активности унапрјеђења моторичке активности	18
4.1 Усвајање поступака личне хигијене	18
4.2 Стоматолошки прегледи	19
4.3 Адекватна исхрана	20
4.4 Боравак у природи	21
4.5 Таласотерапија	22
4.6 Haloterapiја и спелеотерапија	23
4.7 Друштвене игре	25
4.8 Кинезитерапија - индивидуалне и групне вјежбе	25
4.9 Полигон спретности за повећање моторичке активности дјеце	27
4.10 Активности у базену - Haliwick терапија	28
4.11 Спортска такмичења у оквиру Специјалне Олимпијаде	30
4.12 Хипотерапија	31
4.13 „Kneipp" стаза	33
4.14 Сензорна соба	34
4.15 Реедукација психомоторике	37
4.16 Дефектолошки рад	39
4.17 Радна терапија	40
5. Дискусија - ограничавајући фактори	41
6. Ефекти	42
7. Примјери	43
8. Закључак	53
9. Литература	54