

Sadržaj

Uvod	1
1. Mobilni uređaji u obrazovanju	2
1.1. Evolucija mobilnih uređaja u obrazovanju.....	2
1.2. Prednosti i izazovi integracije mobilnih uređaja	3
1.3. Pedagoški pristupi i strategije	5
2. Uloga mobilnih uređaja u nastavnom procesu	7
2.1. Poboljšanje angažmana i interakcije u učionici	7
2.2. Personalizirano učenje i diferencirana instrukcija	8
2.3. Zajedničko učenje i komunikacija.....	9
2.4. Pristup resursima i alatima za učenje	10
3. Primjer aplikacije: „EduConnect“	12
3.1. Pregled aplikacije „EduConnect“	12
3.2. Funkcije za studente	14
3.2.1. Pristup materijalima kursa i zadacima.....	16
3.2.2. Interaktivni kvizovi i ocjenjivanja.....	17
3.2.3. Forumi za diskusiju za zajedničko učenje	18
3.3. Funkcije za nastavnike	19
3.3.1. Podnošenje zadatka i ocjenjivanje.....	21
3.3.2. Ankete i ankete u realnom vremenu	22
3.3.3. Razmjena poruka i komunikacija sa studentima	23
3.4. Funkcije za roditelje	24
3.4.1. Praćenje napretka učenika i ocjena.....	26
3.4.2. Komunikacija sa nastavnicima i školom	27
3.4.3. Obavještenja o događajima i ažuriranja.....	28
4. Izazovi i strategije implementacije	30
4.1. Tehnička infrastruktura i pristupačnost.....	30
4.2. Brige o privatnosti i sigurnosti	31
4.3. Obuka i profesionalni razvoj	33
4.4. Prevazilaženje otpora promjenama	34
5. Studija slučaja: „EduConnect“ aplikacija u školi	36

5.1. Proces implementacije i razmatranja.....	36
5.2. Utjecaj na učenje i angažman učenika	37
5.3. Perspektive nastavnika i roditelja.....	38
5.4. Naučene lekcije i najbolje prakse.....	40
6. Budući trendovi i implikacije.....	42
6.1. Uloga vještačke inteligencije i proširene stvarnosti.....	42
6.2. Mobilni uređaji u kombinovanim i hibridnim modelima učenja	43
6.3. Implikacije na obrazovnu politiku i praksu.....	45
Zaključak.....	48
Literatura.....	50