

Sadržaj

1.	Uvod	10
2.	Informacijsko društvo	11
2.1	Informacija kao resurs digitalnog društva	12
2.2	Što je važno kod izbor informacijskog sustava	14
2.3	Što je važno kod razvoja informacijskog sustava.....	17
2.4	Modeliranje informacijskih sustava kroz analizu i dizajin.....	18
2.4.1	Alat za osmišljavanje informacijskog sustava.....	19
2.4.2	Dijagram klase kao alat strukture informacijskog sustava	25
2.4.3	Dijagram objekta kao alat za interakciju objekta i klasa	27
2.4.4	Dijagram isporuke kao alat za fizički izgled sustava	28
2.4.5	Dijagram aktivnosti kao alat za definiranje izvršnih akcija IS-a.....	28
2.4.6	Dijagram stanja kao alat za praćenje aktera u procesu.....	29
2.4.7	Sekvencijalni dijagram kao alat za komunikaciju objekata.....	30
2.4.8	Dijagram komunikacije kao alat za komunikaciju objekta sa okolinom.....	31
2.4.9	Dijagram građevne strukture	31
2.4.10	Dijagram vremena	32
2.4.11	Kombinacijski dijagram interakcije	32
2.5	Primjer objektno-orientirane analize za izradu određene funkcije	32
2.5.2	Prikupljanje i specifikacija zahtjeva.....	33
2.5.3	Interakcija korisnika u sustavu	33
2.5.4	Dijagram ponašanja i njegovi elementi	34
2.5.5	Dijagrami interakcije.....	42
2.5.6	Prednosti ovakvog pristupa analize u digitaliziranju funkcija	46
3.	Alati današnjice	47
3.1	Izvorne, web i hibridne aplikacije arhitektura cloud-a	48
3.2.	Izvorne mobilne aplikacije	49
3.3.	Web aplikacije.....	51
3.4.	Hibridne mobilne aplikacije	53
3.5.	Alati za izradu hibridnih i nativnih aplikacija	55

3.5.1 Što je to Apache Cordova alati i koje su mu značajke	57
4. Hibrid aplikacije i IS-a kao infrastruktura claud computinga	63
4.1 Informacijska infrastruktura kao logistička podrška	64
4.2 Važnost razvoja logistike kao preduvjet informacijskoj logistici	67
4.3 Razlozi korištenja informacijskih sustava kao logističke podrške.....	69
4.4 Cloud computing kao lgistička platforma za on-line interakciju (nastavu).....	71
4.4.1 On-line model interakcije u ulozi metode suradničkog učenja	71
4.4.2 Digitalna transformacija na djelu uz WEB aplikacije	73
4.4.3 Način prijavae i korištenja aplikacije Ms Teams	74
4.4.4 Mogućnosti pristupa u sustav i pojedinim Timovima	78
4.4.5 Sigurnosni aspekti karištenja aplikacije	85
4.4.6 Link ili poveznica za tim	87
4.4.7 Digitalna interakcija na nekoliko razina.....	88
4.4.8 Izravna audio-video interakcija uz pmoć aplikacije	91
4.4.9 Virtualni kalendar kao vremenski raspored digitalnog procesa	95
4.4.10 Forma digitalne „teke“	97
4.5 Kreiranje digitalnih razreda kao prvi korak digitalne tranzicije.....	100
4.5.1 Digitalni identitet učenika budućnosti.....	102
4.5.2 Sučelje škole budućnosti	103
4.5.3 Komunikacijski kanali digitalnih razreda.....	104
4.5.4 Razmjena digitalnih sadržaja.....	107
4.5.5 Verificiranje znanja digitalno transformiranih škola.....	109
4.5.6 Načini izrade testova i samih anketa	109
5. Istraživanje claud computing infrastrukture i informacijskog sustava.....	118
5.1 Digitalno društvo i potrebe za digitalnom transformacijom.....	119
5.2 Oblici nastavnog procesa u digitalnom okružju	119
5.3. Postavljene istraživačke Hipoteze	121
5.4 Prilog: Digitalni „hibridni model aplikacije i informacijskog sustava“ i metode primjene u istraživanju	123
5.4.3 Istaživani model i postupak provedenog istraživanja.....	124
5.4.4 Istražena socijalna komponenta digitalne transformacije.....	126
5.4.5 Utisci i rezultati istrživanog modela.....	127
5.4.6 Dokaz da digitalizacija nema barijera	129

5.4.7 Presjek sudionika istraživanja	130
5.4.8 Prihvaćenost istraživanog modela od strane korisnika istraživanja	130
5.4.9 Vrijeme koje je bilo potrebno za rješavanje nastavnih obaveza.....	131
5.4.10 Dobrobiti i poteškoće claud computing nastavnog procesa	133
5.4.11 Ocijena istraživanog modela koju su dali sudionici	135
5.4.12 Vjerodostojnost	136
6. Smjerovi dalnjih istraživanja koncepta digitalnog obrazovanja kroz umjetnu inteligenciju	137
6.1 Sveobuhvatni značaj pojma informacijskih logističkih sustava	138
6.2 Značenje umjetne inteligencije.....	142
6.3 Umjetna inteligencija i njen razvoj	142
6.4 Moralne dileme u istraživanju umjetne inteligencije	144
6.5 Gdje završava stvarni i započinje virtualni svijet.....	145
6.7 Moderni koncepti razvoja umjetne inteligencije	147
6.8 Neke usporedbe bioloških i digitalnih sustava	147
6.9 Komercijalna primjena inteligentnih sustava	149
7.Zaključak.....	154
Literatura	156
Popis slika	175
Popis grafova.....	178
Biografija autora.....	179
Zahvalnica	181