

S A D R Ž A J

1. UVOD.....	1
1.1. Definicija i značaj nauke o ishrani.....	1
1.2. Istorija nauke o ishrani.....	2
1.3. Nutrigenomika	4
1.4. Hranljive tvari u ishrani i njihov značaj.....	4
1.4.1. Makronutrijenti	4
1.4.2. Mikronutrijenti	5
1.5. Pravilna ishrana adolescenata	8
1.5.1. Principi pravilne ishrane	8
1.5.2. Planiranje ishrane u školama	9
1.5.3. Prehrambene smjernice	11
1.6. Istorijat razvoja piramida zdrave prehrane	12
1.6.1. Prvi prehrambeni vodič.....	12
1.6.2. Prva piramida ishrane (eng. Food Guide Piramyd)	13
1.6.3. Moja piramida (My Piramyd)	14
1.6.4. Preporuke zdravog tanjura (My plate)	15
1.7. Bolesti neadekvatne ishrane.....	15
1.8. Poremećaji hranjenja kod adolescenata	16
1.9. Indeks tjelesne mase (eng. body mass index, BMI).....	16
1.10. Istoriski razvoj fizičke aktivnosti.....	18
1.10.1. Važnost tjelesne aktivnosti kod djece	19
1.10.2. Uticaj ishrane i fizičke aktivnosti na BMI	19
2. CILJEVI ISTRAŽIVANJA	21
3. METODE I ISPITANICI.....	22
3.1. Ispitanici.....	22
3.2. Metode	22
3.3. Antropometrijska mjerenja	22
3.4. Anketni upitnik	22
4. REZULTATI ISTRAŽIVANJA	24
4.1. Povezanost BMI i fizičke aktivnosti/neaktivnosti	24
4.2. Povezanost BMI i unos namirnica	28

5. DISKUSIJA	32
6. ZAKLJUČAK	38
7. LITERATURA	39
8. POPIS TABELA, GRAFIKONA I SLIKA	46
8.1. Popis tabela	46
8.2. Popis grafikona	46
8.3. Popis slika	47
9. ANKETNI UPITNIK.....	48