

САДРЖАЈ

| | |
|--|-----------|
| 1. УВОД..... | 3 |
| 1.1. Од класичне до информационе дидактике | 5 |
| 1.2. Коришћење рачунара у настави | 6 |
| 1.3. Предности и недостаци компјутеризованој настави | 7 |
| 2. ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ..... | 10 |
| 2.1. Развој информационих система | 12 |
| 2.1.1. Дефинисање информационог система у школи..... | 13 |
| 2.1.2. Моделовање информационог система школе | 15 |
| 2.1.3. Фазе функционисања информационог система | 16 |
| 2.1.4. Формирање информационог система..... | 17 |
| 2.1.5. Пословни информациони систем школе (ПИС) | 18 |
| 3. ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ УПРАВЉАЊА У ОБРАЗОВАЊУ – ЕМИС(Education Management Information System) | 19 |
| 3.1. Циљеви и разлози ЕМИС пројекта | 19 |
| 3.2. Опис ЕМИС-а | 20 |
| 3.3. Начин коришћења ЕМИС-а | 21 |
| 3.3.1. Упос новог записа | 21 |
| 3.3.2. Форма за унос новог ученика..... | 22 |
| 3.3.3. Одјељења | 26 |
| 3.3.4. Ажурирање података | 27 |
| 3.3.5. Брисање података..... | 29 |
| 3.4. Шифарници | 30 |
| 3.4.1. Шифарници образовања | 30 |
| 3.4.2. Одржавање шифарника | 32 |
| 3.4.3. Ажурирање шифарника директним упосом | 32 |
| 3.5. Индикатори..... | 32 |
| 3.5.1. Приступање модулу Индикатори | 33 |
| 3.5.2. Агрегације..... | 33 |
| 3.6. Извјештаји | 35 |
| 3.6.1. Пословни индикатори..... | 35 |
| 3.6.2. Индикатори образовања..... | 35 |
| 3.6.3. Академски индикатори | 37 |
| 3.6.4. Графикони | 39 |
| 4. ЗАКЉУЧАК..... | 40 |
| 5. ЛИТЕРАТУРА..... | 41 |