

SADRŽAJ

1. UVOD	9
1.1. Pojam autizma sa istorijskim osvrtom.....	11
1.2. Razlika između Aspergerovog i Kannerovog sindroma.....	12
2. AUTIZAM U VIDU PERVAZIVNOG RAZVOJNOG POREMEĆAJA.....	15
2.1. Prevalencija (epidemiologija).....	17
2.2. Dijagnostički kriterijumi autizma.....	18
2.3. Kvalitativno oštećenje socijalnih interakcija.....	18
2.4. Kvalitativno oštećenje komunikacije	18
2.5. Ograničeni repetitivni i stereotipni šabloni ponašanja, interesa i aktivnosti	19
2.6. Početak prije treće godine života.....	20
3. TERAPIJSKI I REHABILITACIJSKI OSVRT NA DJECU S AUTIZMOM.....	22
3.1. Procjena statusa za dijete s autizmom	24
3.2. Karakteristike programa	26
3.3. Vaspitno-obrazovno područje unutar početne faze rehabilitacije i vaspitanja.....	27
3.3.1. Razvijanje govora	28
3.3.2. Briga o sebi	30
3.3.3. Razvoj kreativnosti	30
3.3.4. Fizičko – zdravstveno vaspitanje.....	31
3.4. Kineziterapija	31

3.5. Terapija igrom	32
3.6. Terapijsko jahanje	32
4. PRIKAZ SLUČAJA	34
4.1. Nalaz psihologa za uzrast od 4 godine	35
4.2. Intervencija defektologa i medicinskih sestara u procesu rehabilitacije	35
4.3. Razvoj grube i fine motorike	38
4.4. Razvoj komunikacije	40
5. ZAKLJUČAK	42
6. LITERATURA	44