

SADRŽAJ

SPISAK SKRAĆENICA I AKRONIMA	3
1. E-UČENJE – DEFINICIJE I POJMOVI	6
1.1. Strategija razvoja obrazovanja	6
1.2. Taksonomija znanja.....	8
1.3. Bloomova taksonomija znanja	10
1.3.1. Tabelarni pregled Bloomove taksonomije znanja.....	11
1.4. Multimedijalna pismenost i nova obrazovna paradigma.....	13
1.5. Učenje bazirano na igri.....	14
2. VJEŠTINE KOJE SU SE CIJENILE PRIJE I SADA	16
3. E-LEARNING PLATFORME	19
3.1. Najbolje rangirani sistemi za e-učenje bazirani na tehnologiji oblaka (Cloud-Based LMS – Learning Management Systems)	20
3.1.1. Adobe Captivate Prime	20
3.1.2. Docebo.....	20
3.1.3. SAP Litmos LMS	21
3.1.4. LearnUpon LMS.....	22
3.1.5. Asentia LMS.....	22
3.1.6. Mindflash.....	23
3.1.7. iSpring Learn	24
3.2. Konferencije i publikacije posvećene e-učenju.....	27
3.2.1. EDEN konferencije	27
3.3. Virtuelna učionica online	28
3.4. MOODLE	29
3.5. Sistem za telekonferenciju i platforma za kreiranje webinara.....	31
3.6. Šta uopšte znači e-učenje.....	33
3.7. Učenje na daljinu.....	34
3.8. Nedostaci e-učenja.....	35
4. CJELOŽIVOTNO UČENJE	36
4.1. Škola, radno mjesto, radnik	37
4.2. Povezivanje rada i obrazovanja.....	47

5. PRIMJENA SISTEMA ZA E-UČENJE NA RADNOM MJESTU U REALNOM OKRUŽENJU.....	48
5.1. Telekonferencija.....	49
5.2. Uštede ostvarene implementacijom sistema e-učenja.....	50
5.3. Više o testiranju	51
5.4. Prijedlog – Plan za sljedeće faze unaprjeđenja sistema.....	52
5.5. Proširenje sistema za telekonferenciju	53
ZAKLJUČAK.....	54
PRILOG 1 Grafički prikaz – histogrami rezultata ispita za 12 grupa polaznika	55
PRILOG 2 Grafički prikaz aktivnosti na sistemu e-učenja	63
SPISAK SLIKA	66
LITERATURA.....	67