

Садржај

1	УВОД	5
2	МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА	7
2.1	Циљ рада.....	7
2.2	Хипотезе	7
2.3	Задаци рада.....	7
2.4	Методе истраживања	7
2.5	Технике истраживања	8
2.6	Инструменти истраживања	8
2.7	Популација и узорак	8
2.8	Место и време истраживања	8
3	ПРЕГЛЕД РЕЛЕВАНТНЕ ЛИТЕРАТУРЕ.....	9
3.1	Термин знање, умење, вештина, навика	9
3.1.1	Нивои и квалитет знања	10
3.1.2	Учење и понашање	11
3.1.3	Планирање у настави.....	11
3.2	Методе и технике за стицање вештина.....	11
3.2.1	Метода запажања и показивања – демонстрације	12
3.2.2	Понављање	13
3.2.3	Вежбање.....	13
3.2.4	Метода практичних активности ученика.....	14
3.3	Наставни објекти.....	15
3.4	Стручна пракса.....	15
3.5	Законске регулативе и директиве	16
3.5.1	Постојеће законске регулативе у Републици Србији	16
3.5.2	Осврт на Европске стандарде за професију медицинских сестара	16
3.6	Искуства других	20
3.6.1	Свеучилиште у Сплиту, Свеучилишни одјел здравствених студија, студијски програм Сестринство	20
3.6.2	Универзитет у Новом Месту, Факултет за здравствене науке, Високо стручни студијски програм првог нивоа - Здравствена нега	20
4	ОПИС КОНТЕКСТА	23

4.1	Стручна пракса на Академији струковних студија у Београду - сестрински смер	23
4.1.1	Документација стручне праксе	29
4.1.2	Профил главне сестре - ментора стручне праксе	29
4.1.3	Поступак рада са студентима на стручној пракси	31
5	РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА И ДИСКУСИЈА РЕЗУЛТАТА	32
5.1	Табеларни приказ резултата са дискусијом	32
5.2	Компаративни приказ резултата кроз графиконе	58
5.2.1	Критички осврт на део упитника у вези са мишљењем испитаника о реализованој стручној пракси	62
6.	ЗАКЉУЧАК	64
5.3	Предлог мера	65
	ЛИТЕРАТУРА	66
	ПРИЛОЗИ	69
	БИОГРАФИЈА	74