

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
ГЛАВА 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ.....	18
ГЛАВА 2. НЕИСЧЕРПАЕМЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ФИЛОЛОГИИ.....	22
2.1. Потенциальные возможности развития интереса к изучению русского языка и литературы в начальной школе.....	22
2.2. Приемы развития интереса к русскому языку в средней школе.....	30
2.2.1. Активизация интереса к фонетике и орфоэпии .....	30
2.3. Формирование и углубление интереса к русскому языку на материале морфемики и словообразования .....	37
2.4. «Тайники» лексики и фразеологии русского языка неисчерпаемы.....	49
2.4.1. Значимость исследования заимствований для реконструкции истории народа .....	54
2.4.1.1. Старославянизмы (церковнославянизмы) и их функции в русском языке .....	59
2.4.1.2. Из истории русско-украинских культурных и языковых связей .....	67
2.4.1.3. Заимствования из других языков .....	72
ГЛАВА 3. ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА .....	87
3.1. Этнонимы, топонимы и гидронимы как свидетели истории Руси .....	87
3.2. «Что в имёни тебе мосм?..» .....	96
3.3. «Наш народ на прзвища мастер...» (И.С. Тургенев) .....	101
3.4. Имена собственные в художественном тексте .....	105
ГЛАВА 4. ПУНКТУАЦИЯ — НАШ НЕЗАМЕНИМЫЙ ПОМОЩНИК В ПИСЬМЕННОМ ОБЩЕНИИ.....	109
ГЛАВА 5. НЕПРЕХОДЯЩАЯ ЗНАЧИМОСТЬ СЛОВАРЕЙ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА .....	113
ГЛАВА 6. КУЛЬТУРА И РУССКИЙ ЯЗЫК .....	128
6.1. Народная культура и русский язык .....	129
6.1.1. Символика восточных славян .....	137