

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
Раздел 1. Общемировые тенденции модернизации современного языкового образования	9
1.1. Сущностная характеристика процесса мировой глобализации	9
1.2. Специфика современного иноязычного образования	12
Раздел 2. Методика как теория обучения иностранным языкам	40
2.1. Объект и предмет методики	40
2.2. Связь методики с другими науками	43
2.3. Приёмы, методы и система обучения иностранным языкам	52
Раздел 3. Принципы обучения иностранным языкам	60
3.1. Дидактические принципы	60
3.2. Общие методические принципы	71
3.3. Частные методические принципы	75
Раздел 4. Цели и содержание обучения иностранным языкам	80
4.1. Цели обучения иностранным языкам	80
4.2. Содержание обучения иностранным языкам	86
4.3. Знания, навыки и умения как компонент содержания обучения	88
Раздел 5. Средства обучения	98
5.1. Технические средства обучения	98
5.2. Учебник иностранного языка	114
5.3. Учебно-методический комплект	120
Раздел 6. Проблема упражнений	122
6.1. Упражнение как единица обучения	122
6.2. Классификация упражнений	125
6.3. Типы и система упражнений	129
Раздел 7. Формирование произносительных навыков	132
Раздел 8. Формирование лексических навыков	137
Раздел 9. Формирование грамматических навыков	159
Раздел 10. Обучение аудированию	160