

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ МУДРЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	6
ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ ЮНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	7
ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ ПЫТЛИВЫХ СТУДЕНТОВ	8
ПРЕДИСЛОВИЕ ДЛЯ ТЕХ, КОМУ НАДО «СДАТЬ – И ЗАБЫТЬ»	9
РАЗДЕЛ 1. ЗАЧЕМ НАМ ВСЕ ЭТО НУЖНО И ЧТО ТАКОЕ ЭТО?	10
1. ЗАЧЕМ ФИЛОЛОГУ ИСТОРИЯ ЯЗЫКА?	10
2. ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ДРУГ ОТ ДРУГА ЭТИ СТРАННЫЕ ОДИНАКОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ? (НЕСКОЛЬКО СЛОВ ОБ ИСТОРИКО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ЦИКЛЕ)	11
3. ЧЕМ СИНХРОННЫЙ ПОДХОД ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДИАХРОННОГО?	13
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ	14
РАЗДЕЛ 2. СТАРОСЛАВЯНСКИЙ	17
4. ЧТО ТАКОЕ СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК? И КАК ОН СВЯЗАН С ДРЕВНЕРУССКИМ?	17
5. КОГДА ПОЯВИЛСЯ СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК И КУДА ОН ДЕЛСЯ?	19
6. ПОЧЕМУ Константин и Мефодий переводили с греческого на болгарский, а получился старославянский?	21
7. КАКИМИ БУКВАМИ ПИСАЛИ ПЕРВЫЕ СЛАВЯНСКИЕ ТЕКСТЫ?	22
8. ЧТО ТАКОЕ ОШИБКИ ПИСЦА?	24
9. ЧТО ТАКОЕ РЕДУЦИРОВАННЫЕ ГЛАСНЫЕ?	26
10. ЧТО ТАКОЕ ПОЛУМЯГКОСТЬ?	29
11. СКОЛЬКО БЫЛО ЧАСТЕЙ РЕЧИ В СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКАХ XI в.?	30
12. СКОЛЬКО СЛОВ В СТАРОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ? И МОЖНО ЛИ ПОСЧИТАТЬ КОЛИЧЕСТВО СЛОВ В ДРЕВНЕРУССКОМ?	31
13. СКОЛЬКО БЫЛО СКЛОНЕНИЙ? КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, К КАКОМУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСИЛОСЬ СЛОВО?	34